МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой разработчика

_/ В.А. Гроховский /

20.05. 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							
		код и наименование дисциплины						
Направление под	ДГОТОВКИ	19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии»						
		код и наименование направления подготовки /специальности						
Направленность	(профиль)	05.18.15 «Технология и товароведение пищевых продуктов						
		функционального и специализированного назначения и обще-						
		ственного питания»						
		наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы						
Квалификация в	выпускника	Исследователь. Преподаватель исследователь						
		указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО						
Разработчик		Бражная И.Э., профессор кафедры ТПП, канд. тех. наук,						
-		доцент						
		ФИО, должность, ученая степень, (звание)						

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наиме-		Уровень освоения компетенции			
нование компетенции (части компетенции) ¹	Этапы (ин- дикаторы) освоения компетенций	Ниже порогового	Пороговый	Продвинутый	Высокий
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ЗНАТЬ: основные методологические парадигмы; иметь представление о смене фундаментальных парадигм в истории научного познания; о принципах и о многообразии и единстве логикогносеологических, методологических и аксиологических и аксиологических и проблем науки. УМЕТЬ: анализировать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники; понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов.	фрагментарные знания основных методологических парадигм; о смене фундаментальных парадигм в истории научного познания; о принципах и о многообразии и единстве логикогических, методологических и аксиологических и аксиологических и проблем науки. Частично освоенное умение анализировать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального и иррационального и иррационального и особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники; понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов.	общие, но не структурированные знания основных методологических парадигм; о смене фундаментальных парадигм в истории научного познания; о принципах и о многообразии и единстве логикогносеологических и аксиологических и аксиологических и проблем науки. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения анализировать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействи науки и техники; понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методологических парадигм; о смене фундаментальных парадигм в истории научного познания; о принципах и о многообразии и единстве логикогносеологических, методологических, онтологических проблем науки. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении анализировать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники; понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов.	сформированные систематические знания основных методологических парадигм; о смене фундаментальных парадигм в истории научного познания; о принципах и о многообразии и единстве логикогносеологических, методологических и аксиологических и аксиологических и проблем науки. Сформированное умение анализировать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники; понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов.
	ВЛАДЕТЬ: получен- ными знаниями; умениями формули- ровать, излагать и аргументированно отстаивать собствен- ное видение рас- сматриваемых про- блем.	Фрагментарное применение навыков владения полученными знаниями; умениями формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения полученными знаниями; умениями формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения полученными знаниями; умениями формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.	Успешное и систе- матическое приме- нение навыков владения получен- ными знаниями, умениями форму- лировать, излагать и аргументированно отстаивать собст- венное видение рассматриваемых проблем.

 $^{^1\,}$ В соответствии с учебным планом

				<u> </u>	
УК-2 способность	ЗНАТЬ:	Фрагментарные	Общие, но не струк-	Сформированные, но	Сформированные
проектировать и	механизмы произ-	знания механизмов	турированные зна-	содержащие отдельные	систематические
осуществлять	водства научного	производства науч-	ния механизмов	пробелы знания меха-	знания механизмов
комплексные	знания, связанные с	ного знания, связан-	производства науч-	низмов производства	производства науч-
исследования, в том	рефлексией проце-	ных с рефлексией	ного знания, связан-	научного знания, свя-	ного знания, свя-
числе	дур верификации и	процедур верифика-	ных с рефлексией	занных с рефлексией	занных с рефлекси-
междисциплинарные,	легитимизации зна-	ции и легитимизации	процедур верифика-	процедур верификации	ей процедур вери-
на основе целостного	ния; знать структуру,	знания; структуры,	ции и легитимизации	и легитимизации зна-	фикации и легити-
системного научного	формы и методы	форм и методов	знания; структуры,	ния; структуры, форм и	мизации знания;
мировоззрения с использованием	научного познания, их эволюцию;	научного познания, их эволюцию; ос-	форм и методов научного познания,	методов научного по- знания, их эволюцию;	структуры, форм и методов научного
знаний в области	-знать основные	новных этапов исто-	их эволюцию; ос-	основных этапов исто-	познания, их эво-
истории и философии	этапы исторической	рической эволюции	новных этапов исто-	рической эволюции	люцию; основных
науки.	эволюции науки от	науки от античности	рической эволюции	науки от античности до	этапов историче-
,	античности до со-	до современности.	науки от античности	современности	ской эволюции
	временности.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	до современности	r	науки от антично-
			•		сти до современно-
					сти
	УМЕТЬ: анализиро-	Частично освоенное	В целом успешно, но	В целом успешные, но	Сформированное
	вать многообразие	умение анализиро-	не систематически	содержащие отдельные	умение анализиро-
	форм человеческого	вать многообразие	осуществляемые	пробелы в умении ана-	вать многообразие
	знания, соотношение	форм человеческого	умения анализиро-	лизировать многообра-	форм человеческого
	истины и заблужде-	знания, соотношение	вать многообразие	зие форм человеческого	знания, соотноше-
	ния, знания и веры,	истины и заблужде-	форм человеческого	знания, соотношение	ние истины и за-
	рационального и	ния, знания и веры,	знания, соотношение	истины и заблуждения,	блуждения, знания
	иррационального в человеческой жизне-	рационального и	истины и заблужде- ния, знания и веры,	знания и веры, рацио- нального и иррацио-	и веры, рациональ- ного и иррацио-
	деятельности, осо-	иррационального в человеческой жизне-	рационального и	нального и иррацио-	ного и иррацио- нального в челове-
	бенностях функцио-	деятельности, осо-	рационального и иррационального в	ской жизнедеятельно-	ческой жизнедея-
	нирования знания в	бенностях функцио-	человеческой жизне-	сти, особенностях	тельности, особен-
	современном обще-	нирования знания в	деятельности, осо-	функционирования	ностях функциони-
	стве, духовных цен-	современном обще-	бенностях функцио-	знания в современном	рования знания в
	ностях, их значении	стве, духовных цен-	нирования знания в	обществе, духовных	современном обще-
	в творчестве и по-	ностях, их значении	современном обще-	ценностях, их значении	стве, духовных
	вседневной жизни;	в творчестве и по-	стве, духовных цен-	в творчестве и повсе-	ценностях, их зна-
	понимать роль науки	вседневной жизни;	ностях, их значении	дневной жизни;	чении в творчестве
	в развитии цивили-	понимать роль науки	в творчестве и по-	понимать роль науки в	и повседневной
	зации, во взаимодей-	в развитии цивили-	вседневной жизни;	развитии цивилизации,	жизни; понимать
	ствии науки и техни-	зации, во взаимодей-	понимать роль науки	во взаимодействии	роль науки в разви-
	ки; понимать цен-	ствии науки и техни-	в развитии цивили-	науки и техники;	тии цивилизации,
	ность научной ра-	ки; понимать цен-	зации, во взаимодей-	понимать ценность	во взаимодействии
	циональности и ее	ность научной ра-	ствии науки и техни- ки; понимать цен-	научной рационально-	науки и техники;
	исторических типов.	циональности и ее исторических типов.	ность научной ра-	типов.	понимать ценность научной рацио-
		исторических типов.	циональности и ее	типов.	нальности и ее
			исторических типов.		исторических ти-
			петори песких типов.		пов.
	ВЛАДЕТЬ: полу-	Фрагментарное при-	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и систе-
	ченными знаниями;	менение навыков	но не систематиче-	содержащее отдельные	матическое приме-
	умениями формули-	владения получен-	ское применение	пробелы применения	нение навыков
	ровать, излагать и	ными знаниями;	навыков владения	навыков владения по-	владения получен-
	аргументированно	умениями формули-	полученными зна-	лученными знаниями;	ными знаниями;
	отстаивать собствен-	ровать, излагать и	ниями; умениями	умениями формулиро-	умениями форму-
	ное видение рас-	аргументированно	формулировать,	вать, излагать и аргу-	лировать, излагать и
	сматриваемых про-	отстаивать собствен-	излагать и аргумен-	ментированно отстаи-	аргументированно
	блем.	ное видение рас-	тированно отстаи-	вать собственное виде-	отстаивать собст-
		сматриваемых про- блем	вать собственное	ние рассматриваемых	венное видение
		OJICM	видение рассматри- ваемых проблем	проблем	рассматриваемых проблем
УК-3 готовность	ЗНАТЬ: не менее	Фрагментарные	Общие, но не струк-	Сформированные, но	Сформированные
участвовать в работе	3000 слов и словосо-	знания не менее 3000	турированные зна-	содержащие отдельные	систематические
российских и	четаний, составляю-	слов и словосочета-	ния не менее 3000	пробелы знания не	знания не менее
международных	щих пассивный лек-	ний, составляющих	слов и словосочета-	менее 3000 слов и сло-	3000 слов и слово-
исследовательских	сический минимум;	пассивный лексиче-	ний, составляющих	восочетаний, состав-	сочетаний, состав-
коллективов по	не менее 2000 слов и	ский минимум;	пассивный лексиче-	ляющих пассивный	ляющих пассивный
решению научных и	словосочетаний,	не менее 2000 слов и	ский минимум;	лексический минимум;	лексический мини-
научно-	составляющих ак-	словосочетаний,	не менее 2000 слов и	не менее 2000 слов и	мум;
образовательных	тивный лексический	составляющих ак-	словосочетаний,	словосочетаний, со-	не менее 2000 слов
задач.	минимум; обще-	тивный лексический	составляющих ак-	ставляющих активный	и словосочетаний,
	употребительные	минимум; обще-	тивный лексический	лексический минимум;	составляющих ак-
	фразеологические	употребительные	минимум; обще-	общеупотребительные	тивный лексиче-
	сочетания, характер-	фразеологические	употребительные	фразеологические со-	ский минимум;
	ные для устной речи	сочетания, харак-	фразеологические	четания, характерные	общеупотреби-
	в ситуациях делового	терные для устной	сочетания, харак-	для устной речи в си-	тельные фразеоло-
	общения, связанных с научной работой и	речи в ситуациях делового общения,	терные для устной речи в ситуациях	туациях делового об- щения, связанных с	гические сочета- ния, характерные
	с научной работой и специальностью;	связанных с научной	делового общения,	научной работой и	для устной речи в
			, долового общения,	Lagrinon puotitin il	D HEAD MAINES AND B
	основные способы			специальностью; ос-	* *
	-	работой и специаль-	связанных с научной	специальностью; ос-	ситуациях делового

	словообразования.	ностью; основные способы словообра- зования.	работой и специаль- ностью; основные способы словообра- зования.	новные способы сло- вообразования.	общения, связан- ных с научной ра- ботой и специаль- ностью; основные способы словооб-
					разования.
	УМЕТЬ: сообщать информацию в виде	Частично освоенное умение сообщать	В целом успешно, но не систематически	В целом успешные, но содержащие отдельные	Сформированное умение сообщать
	монологического	информацию в виде	осуществляемые	пробелы в умении	информацию в виде
	высказывания по	монологического	умения сообщать	сообщать информацию	монологического
	специальности и по	высказывания по	информацию в виде	в виде монологического	высказывания по
	диссертационной работе; участвовать в	специальности и по диссертационной	монологического высказывания по	высказывания по спе- циальности и по дис-	специальности и по диссертационной
	обсуждении вопро-	работе; участвовать в	специальности и по	сертационной работе;	работе; участвовать
	сов, связанных с его	обсуждении вопро-	диссертационной	участвовать в обсужде-	в обсуждении во-
	научной работой и	сов, связанных с его	работе; участвовать в	нии вопросов, связан-	просов, связанных с
	специальностью; передавать своими	научной работой и специальностью;	обсуждении вопро- сов, связанных с его	ных с его научной ра- ботой и специально-	его научной рабо- той и специально-
	словами содержание	передавать своими	научной работой и	стью; передавать свои-	стью; передавать
	прочитанного или	словами содержание	специальностью;	ми словами содержание	своими словами
	прослушанного тек-	прочитанного или	передавать своими	прочитанного или про-	содержание прочи-
	ста; использование знания иностранного	прослушанного тек- ста; использование	словами содержание прочитанного или	слушанного текста; использование знания	танного или про- слушанного текста;
	языка в научной,	знания иностранного	прослушанного тек-	иностранного языка в	использование
	педагогической дея-	языка в научной,	ста; использование	научной, педагогиче-	знания иностранно-
	тельности и в меж-	педагогической дея-	знания иностранного	ской деятельности и в	го языка в научной,
	личностном обще- нии; понимать на	тельности и в меж- личностном обще-	языка в научной, педагогической дея-	межличностном обще- нии; понимать на слух	педагогической деятельности и в
	слух оригинальную	нии; понимать на	тельности и в меж-	оригинальную моноло-	межличностном
	монологическую и	слух оригинальную	личностном обще-	гическую и диалогиче-	общении; понимать
	диалогическую речь по специальности.	монологическую и	нии; понимать на	скую речь по специаль- ности.	на слух оригиналь-
	по специальности.	диалогическую речь по специальности.	слух оригинальную монологическую и	ности.	ную монологиче- скую и диалогиче-
			диалогическую речь по специальности.		скую речь по спе- циальности.
	ВЛАДЕТЬ: навыком эквивалентной пере-	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое приме-
	дачи смысловой и	эквивалентной пере-	ское применение	пробелы применения	нение навыков
	стилистической	дачи смысловой и	навыков эквива-	навыков эквивалент-	эквивалентной
	информации ориги- нала с помощью	стилистической информации ориги-	лентной передачи смысловой и стили-	ной передачи смысло- вой и стилистической	передачи смысло- вой и стилистиче-
	средств языка пере-	нала с помощью	стической информа-	информации оригинала	ской информации
	вода путем исполь-	средств языка пере-	ции оригинала с	с помощью средств	оригинала с помо-
	зования существую-	вода путем исполь-	помощью средств	языка перевода путем	щью средств языка
	щих приемов перевода; умениями	зования существую- щих приемов пере-	языка перевода пу- тем использования	использования сущест- вующих приемов пере-	перевода путем использования
	письма в пределах	вода; умениями	существующих	вода; умениями письма	существующих
	изученного языково-	письма в пределах	приемов перевода;	в пределах изученного	приемов перевода;
	го материала, в част- ности, умением со-	изученного языково- го материала, в част-	умениями письма в пределах изученного	языкового материала, в частности, умением	умениями письма в пределах изученно-
	ставить план (кон-	ности, умением со-	языкового материа-	составить план (кон-	го языкового мате-
	спект) прочитанного,	ставить план (кон-	ла, в частности,	спект) прочитанного,	риала, в частности,
	изложить содержа-	спект) прочитанного,	умением составить	изложить содержание	умением составить
	ние прочитанного в форме резюме; напи-	изложить содержа- ние прочитанного в	план (конспект) прочитанного, из-	прочитанного в форме резюме; написать со-	план (конспект) прочитанного, из-
	сать сообщение или	форме резюме; напи-	ложить содержание	общение или доклад по	ложить содержание
	доклад по темам	сать сообщение или	прочитанного в	темам проводимого	прочитанного в
	проводимого исследования.	доклад по темам проводимого иссле-	форме резюме; написать сообщение	исследования.	форме резюме; написать сообщение
	дования.	проводимого иссле-	или доклад по темам		или доклад по те-
			проводимого исследования.		мам проводимого исследования.
УК-4 готовность	ЗНАТЬ: не менее	Фрагментарные	Общие, но не струк-	Сформированные, но	Сформированные
использовать	3000 слов и словосо-	знания не менее 3000	турированные зна-	содержащие отдельные	систематические
современные методы и технологии научной	четаний, составляю- щих пассивный лек-	слов и словосочета- ний, составляющих	ния не менее 3000 слов и словосочета-	пробелы знания не менее 3000 слов и сло-	знания не менее 3000 слов и слово-
коммуникации на	сический минимум;	пассивный лексиче-	ний, составляющих	восочетаний, состав-	сочетаний, состав-
государственном и	не менее 2000 слов и	ский минимум;	пассивный лексиче-	ляющих пассивный	ляющих пассивный
иностранном языках.	словосочетаний, составляющих ак-	не менее 2000 слов и словосочетаний,	ский минимум; не менее 2000 слов и	лексический минимум; не менее 2000 слов и	лексический мини-
	тивный лексический	словосочетании, составляющих ак-	словосочетаний,	не менее 2000 слов и словосочетаний, со-	мум; не менее 2000 слов
	минимум;	тивный лексический	составляющих ак-	ставляющих активный	и словосочетаний,
	общеупотребитель-	минимум;	тивный лексический	лексический минимум;	составляющих ак-
	ные фразеологиче- ские сочетания,	общеупотребитель- ные фразеологиче-	минимум; общеупотребитель-	общеупотребительные фразеологические соче-	тивный лексиче- ский минимум;
	характерные для	ские сочетания,	ные фразеологиче-	тания, характерные для	общеупотреби-
	устной речи в ситуа-	характерные для	ские сочетания, ха-	устной речи в ситуаци-	тельные фразеоло-
	циях делового обще-	устной речи в си-	рактерные для уст-	ях делового общения,	гические сочета-

ния, связанных с	туациях делового	ной речи в ситуаци-	связанных с научной	ния, характерные
научной работой и специальностью.	общения, связанных с научной работой и	ях делового обще- ния, связанных с	работой и специально- стью.	для устной речи в ситуациях делового
специальностью.	специальностью.	научной работой и	CIBIO.	общения, связан-
		специальностью.		ных с научной ра-
				ботой и специаль-
VA CETTI C	**	D	D	ностью.
УМЕТЬ: сообщать информацию в виде	Частично освоенное умение сообщать	В целом успешно, но не систематически	В целом успешные, но содержащие отдельные	Сформированное умение сообщать
монологического	информацию в виде	осуществляемые	пробелы в умении	информацию в виде
высказывания по	монологического	умения сообщать	сообщать сообщать	монологического
специальности и по	высказывания по	информацию в виде	информацию в виде	высказывания по
диссертационной	специальности и по	монологического	монологического вы-	специальности и по
работе; участвовать в обсуждении вопро-	диссертационной работе; участвовать в	высказывания по	сказывания по специ-	диссертационной работе; участвовать
сов, связанных с его	обсуждении вопро-	специальности и по диссертационной	альности и по диссер- тационной работе;	в обсуждении во-
научной работой и	сов, связанных с его	работе; участвовать в	участвовать в обсужде-	просов, связанных с
специальностью;	научной работой и	обсуждении вопро-	нии вопросов, связан-	его научной рабо-
передавать своими	специальностью;	сов, связанных с его	ных с его научной ра-	той и специально-
словами содержание	передавать своими	научной работой и	ботой и специально-	стью; передавать
прочитанного или прослушанного тек-	словами содержание прочитанного или	специальностью; передавать своими	стью; передавать свои- ми словами содержание	своими словами содержание прочи-
ста; использование	прослушанного тек-	словами содержание	прочитанного или про-	танного или про-
знания иностранного	ста; использование	прочитанного или	слушанного текста;	слушанного текста;
языка в научной,	знания иностранного	прослушанного тек-	использование знания	использование
педагогической дея-	языка в научной,	ста; использование	иностранного языка в	знания иностранно-
тельности и в меж- личностном обще-	педагогической дея- тельности и в меж-	знания иностранного языка в научной,	научной, педагогиче- ской деятельности и в	го языка в научной, педагогической
нии; понимать на	личностном обще-	педагогической дея-	межличностном обще-	деятельности и в
слух оригинальную	нии; понимать на	тельности и в меж-	нии; понимать на слух	межличностном
монологическую и	слух оригинальную	личностном обще-	оригинальную моноло-	общении; понимать
диалогическую речь	монологическую и	нии; понимать на	гическую и диалогиче-	на слух оригиналь-
по специальности; читать, понимать и	диалогическую речь по специальности;	слух оригинальную монологическую и	скую речь по специаль- ности; читать, пони-	ную монологиче- скую и диалогиче-
использовать в своей	читать, понимать и	диалогическую речь	мать и использовать в	скую речь по спе-
научной работе ори-	использовать в своей	по специальности;	своей научной работе	циальности; читать,
гинальную научную	научной работе ори-	читать, понимать и	оригинальную научную	понимать и исполь-
литературу по спе-	гинальную научную	использовать в своей	литературу по специ-	зовать в своей на-
циальности, опира-	литературу по спе-	научной работе ори-	альности, опираясь на	учной работе ори-
ясь на изученный языковой материал,	циальности, опира- ясь на изученный	гинальную научную литературу по спе-	изученный языковой материал, фоновые	гинальную научную литературу по спе-
фоновые страновед-	языковой материал,	циальности, опира-	страноведческие и	циальности, опира-
ческие и профессио-	фоновые страновед-	ясь на изученный	профессиональные	ясь на изученный
нальные знания и	ческие и профессио-	языковой материал,	знания и навыки языко-	языковой материал,
навыки языковой и	нальные знания и	фоновые страновед-	вой и контекстуальной	фоновые страно-
контекстуальной догадки.	навыки языковой и контекстуальной	ческие и профессио- нальные знания и	догадки.	ведческие и про- фессиональные
догидин.	догадки.	навыки языковой и		знания и навыки
	7,12 37,1	контекстуальной		языковой и контек-
		догадки.		стуальной догадки.
ВЛАДЕТЬ: навыка-	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и систе-
ми всех видов чте-	применение навыков	но не систематиче-	содержащее отдельные пробелы применения	матическое приме- нение навыков всех
ния, предполагаю- щими различную	всех видов чтения, предполагающими	ское применение навыков всех видов	прооелы применения навыков всех видов	видов чтения, пред-
степень полноты и	различную степень	чтения, предпола-	чтения, предполагаю-	полагающими раз-
точности понимания	полноты и точности	гающими различную	щими различную сте-	личную степень
(изучающее, ознако-	понимания (изучаю-	степень полноты и	пень полноты и точно-	полноты и точности
мительное, поиско- вое и просмотровое	щее, ознакомитель- ное, поисковое и	точности понимания (изучающее, озна-	сти понимания (изу-	понимания (изу- чающее, ознакоми-
чтение); навыками	просмотровое чте-	комительное, поис-	чающее, ознакомитель- ное, поисковое и про-	тельное, поисковое
правильной работы с	ние); навыками пра-	ковое и просмотро-	смотровое чтение);	и просмотровое
переводимым тек-	вильной работы с	вое чтение); навы-	навыками правильной	чтение); навыками
стом (идентифика-	переводимым тек-	ками правильной	работы с переводимым	правильной работы
ция слов и общей	стом (идентифика-	работы с переводи-	текстом (идентифика-	с переводимым
структуры текста); навыками и уменья-	ция слов и общей структуры текста);	мым текстом (иден- тификация слов и	ция слов и общей структуры текста);	текстом (идентифи- кация слов и общей
ми достигать углуб-	навыками и уменья-	общей структуры	навыками и уменьями	структуры текста);
ленного понимания	ми достигать углуб-	текста); навыками и	достигать углубленного	навыками и умень-
текста (на уровне	ленного понимания	уменьями достигать	понимания текста (на	ями достигать уг-
слов, словосочета-	текста (на уровне	углубленного пони-	уровне слов, словосо-	лубленного пони-
ний, групп слов,	слов, словосочета-	мания текста (на	четаний, групп слов,	мания текста (на
предложений и более крупных отрезков);	ний, групп слов, предложений и более	уровне слов, слово- сочетаний, групп	предложений и более крупных отрезков);	уровне слов, слово- сочетаний, групп
навыком эквива-	крупных отрезков);	слов, предложений и	навыком эквивалентной	слов, предложений
лентной передачи	навыком эквива-	более крупных от-	передачи смысловой и	и более крупных
смысловой и стили-	лентной передачи	резков); навыком	стилистической ин-	отрезков); навыком
стической информа-	смысловой и стили-	эквивалентной пере-	формации оригинала с	эквивалентной
ции оригинала с	стической информа-	дачи смысловой и	помощью средств язы-	передачи смысло-

	помощью средств языка перевода путем использования существующих приемов перевода; умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности, умением составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.	ции оригинала с помощью средств языка перевода путем использования существующих приемов перевода; умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности, умением составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.	стилистической информации оригинала с помощью средств языка перевода путем использования существующих приемов перевода; умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности, умением составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.	ка перевода путем использования существующих приемов перевода; умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности, умением составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.	вой и стилистиче- ской информации оригинала с помо- щью средств языка перевода путем использования существующих приемов перевода; умениями письма в пределах изученно- го языкового мате- риала, в частности, умением составить план (конспект) прочитанного, из- ложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по те- мам проводимого исследования.
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	ЗНАТЬ: основные методологические парадигмы; обще- употребительные фразеологические сочетания, характерные для устной речи в ситуациях делового общения, связанных с научной работой и специальностью с учетом этических норм.	Фрагментарные знания основных методологических парадигм; общеупотребительных фразеологических сочетаний, характерных для устной речи в ситуациях делового общения, связанных с научной работой и специальностью с учетом этических норм.	Общие, но не структурированные знания основных методологических парадигм; общеупотребительных фразеологических сочетаний, характерных для устной речи в ситуациях делового общения, связанных с научной работой и специальностью с учетом этических норм.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методологических парадигм; общеупотребительных фразеологических сочетаний, характерных для устной речи в ситуациях делового общения, связанных с научной работой и специальностью с учетом этических норм.	исследования. Сформированные систематические знания основных методологических парадигм; общеупотребительных фразеологических сочетаний, характерных для устной речи в ситуациях делового общения, связанных с научной работой и специальностью с учетом этических норм.
	УМЕТЬ: анализировать, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; сообщать информацию в виде монологического высказывания по специальности и по диссертационной работе; участвовать в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностыю; передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного текста с учетом этических норм	Частично освоенное умение анализировать, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; сообщать информацию в виде монологического высказывания по специальности и по диссертационной работе; участвовать в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностью; передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного текста с учетом этических норм	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения анализировать, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; сообщать информацию в виде монологического высказывания по специальности и по диссертационной работе; участвовать в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностью; передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного текста с учетом этических норм	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении анализировать, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; сообщать информацию в виде монологического высказывания по специальности и по диссертационной работе; участвовать в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностью; передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного текста с учетом этических норм	Сформированное умение анализировать, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального и иррационального и иррационального и иррациональности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; сообщать информацию в виде монологического высказывания по специальности и по диссертационной работе; участвовать в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностыю; передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного текста с учетом этических норм
	ВЛАДЕТЬ: умения- ми формулировать, излагать и аргумен- тированно отстаи- вать собственное	Фрагментарное при- менение навыков формулировать, излагать и аргумен- тированно отстаи-	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков формулиро- вать, излагать и ар-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формулиро- вать, излагать и аргу-	Успешное и систе- матическое приме- нение навыков формулировать, излагать и аргумен-

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного	видение рассматриваемых проблем; умением составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования с учетом этических норм. ЗНАТЬ: глубоко знать основные этапы развития того раздела науки, к которому принадле-	вать собственное видение рассматриваемых проблем; умением составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования с учетом этических норм. Фрагментарные знания основных этапов развития того раздела науки, к которому принадле-	гументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; умением составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования с учетом этических норм. Общие, но не структурированные знания основных этапов развития того раздела науки, к которому	ментированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; умением составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования с учетом этических норм. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов развития того раздела науки, к	тированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; умением составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования с учетом этических норм. Сформированные систематические знания основных этапов развития того раздела науки,
развития.	жит выбранная им	жит выбранная им	принадлежит вы-	которому принадлежит	к которому принад-
	специальность.	специальность.	бранная им специ- альность.	выбранная им специ- альность.	лежит выбранная им специальность.
	УМЕТЬ: анализировать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры,	Частично освоенное умение анализиро- вать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблужде-	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения анализировать многообразие форм человеческого	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении анализировать многообразие форм человеческого знания, соотношение	Сформированное умение анализиро- вать многообразие форм человеческого знания, соотноше- ние истины и за-
	рационального и иррационального в человеческой жизне-	ния, знания и веры, рационального и иррационального в	знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры,	истины и заблуждения, знания и веры, рацио- нального и иррацио-	блуждения, знания и веры, рационального и иррацио-
	деятельности, осо- бенностях функцио- нирования знания в	человеческой жизне- деятельности, осо- бенностях функцио-	рационального и иррационального в человеческой жизне-	нального в человече- ской жизнедеятельно- сти, особенностях	нального в челове- ческой жизнедея- тельности, особен-
	современном обще-	нирования знания в	деятельности, осо-	функционирования	ностях функциони-
	стве, духовных цен- ностях, их значении	современном обще- стве, духовных цен-	бенностях функцио- нирования знания в	знания в современном обществе, духовных	рования знания в современном обще-
	в творчестве и повседневной жизни.	ностях, их значении в творчестве и по-	современном обществе, духовных цен-	ценностях, их значении в творчестве и повсе-	стве, духовных ценностях, их зна-
		вседневной жизни.	ностях, их значении в творчестве и по- вседневной жизни	дневной жизни.	чении в творчестве и повседневной жизни
	ВЛАДЕТЬ: умения- ми формулировать, излагать и аргумен- тированно отстаи-	Фрагментарное при- менение навыков формулировать, излагать и аргумен-	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков формулиро-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формулиро-	Успешное и систе- матическое приме- нение навыков формулировать,
	вать собственное видение рассматриваемых проблем.	тированно отстаи- вать собственное видение рассматри-	вать, излагать и ар- гументированно отстаивать собствен-	вать, излагать и аргу- ментированно отстаи- вать собственное виде-	излагать и аргументированно отстаивать собственное
	васмых прослем.	ваемых проблем	ное видение рас- сматриваемых про- блем	ние рассматриваемых проблем	видение рассматриваемых проблем
ОПК-1 способность и готовность организации и	ЗНАТЬ: основные методы организации и проведения фун-	Фрагментарные знания основных методов организации	Общие, но не структурированные знания основных мето-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ-	Сформированные систематические знания основных
проведению	даментальных и	и проведения фун-	дов организации и	ных методов организа-	методов организа-
фундаментальных и прикладных научных исследований.	прикладных научных исследований.	даментальных и прикладных научных исследований.	проведения фунда- ментальных и при- кладных научных исследований.	ции и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований.	ции и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований.
	УМЕТЬ: применять основные методы	Частично освоенное умение применять	В целом успешно, но не систематически	В целом успешные, но содержащие отдельные	Сформированное умение применять
	организации и про-	основные методы	осуществляемые	пробелы в умении при-	основные методы
	ведения фундамен- тальных и приклад-	организации и про- ведения фундамен-	умения применять основные методы	менять основные мето- ды организации и про-	организации и про- ведения фундамен-
	ных научных иссле-	тальных и приклад-	организации и про-	ведения фундаменталь-	тальных и приклад-
	дований.	ных научных исследований.	ведения фундамен- тальных и приклад- ных научных иссле- дований.	ных и прикладных научных исследований.	ных научных ис- следований.
	ВЛАДЕТЬ: методо-	Фрагментарное при-	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и систе-
	логией организации и проведения фун-	менение навыков организации и про-	но не систематиче- ское применение	содержащее отдельные пробелы применения	матическое приме- нение навыков
	даментальных и прикладных научных исследований.	ведения фундамен- тальных и приклад- ных научных иссле-	навыков организации и проведения фун- даментальных и	навыков организации и проведения фундамен- тальных и прикладных	организации и про- ведения фундамен- тальных и приклад-

		дований.	прикладных научных	научных исследований.	ных научных ис-
	222.4		исследований.		следований.
ОПК-2способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	ЗНАТЬ: методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Фрагментарные знания методов, способов и правил анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Общие, но не структурированные знания методов, способов и правил анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов, способов и правил анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Сформированные систематические знания методов, способов и правил анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.
	УМЕТЬ: применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Частично освоенное умение применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	Сформированное умение применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
	ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Фрагментарное применение навыков владения методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков владения методами, способами и правилами анализа, обобщения и пуб- личного представле- ния результатов выполненных науч- ных исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Успешное и систематическое применение навыков владения методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.
ОПК-3 способность и готовность к разра- ботке новых методов исследования и их применению в само- стоятельной научно- исследовательской деятельности в сфере промышленной эко- логии и биотехноло- гий с учетом правил соблюдения автор- ских прав.	ЗНАТЬ: основные современные методы исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав; основные тенденции развития в сфере промышленной экологии и биотехнологий.	Фрагментарные знания основных современных методов исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав; основных тенденций развития в сфере промышленной экологии и биотехнологий.	Общие, но не структурированные знания основных современных методов исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав; основных тенденций развития в сфере промышленной экологии и биотехнологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных современных методов исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав; основных тенденций развития в сфере промышленной экологии и биотехнологий.	Сформированные систематические знания основных современных методов исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав; основных тенденций развития в сфере промышленной экологии и биотехнологий.
	УМЕТЬ: применять современные методы ведения научно- исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыка-	Частично освоенное умение применять современные методы ведения научно-исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять современные методы ведения научно-исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. В целом успешное,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять современные методы ведения научно-исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав.	Сформированное умение применять современные методы ведения научно-исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. Успешное и систе-
	ми разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной	менение навыков разработки новых методов исследования и их применения	но не систематиче- ское применение навыков разработки новых методов ис-	содержащее отдельные пробелы применения навыков разработки новых методов иссле-	матическое приме- нение навыков разработки новых методов исследова-

	научно- исследовательской деятельности в сфере промышленной эко- логии и биотехноло- гий с учетом соблю- дения авторских прав.	в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в сфере промышленной эко- логии и биотехноло- гий с учетом соблю- дения авторских	следования и их применения в само- стоятельной научно- исследовательской деятельности в сфере промышленной эко- логии и биотехноло- гий с учетом соблю- дения авторских	дования и их применения в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских	ния и их применения в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских
ОПК-4 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ЗНАТЬ: основные современные методы исследования, специфику использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных.	Фрагментарные знания основных современных методов исследования, специфики использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных	Общие, но не структурированные знания основных современных методов исследования, специфики использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных современных методов исследования, специфики использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных	Сформированные систематические знания основных современных методов исследования, специфики использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных
	УМЕТЬ: квалифици- рованно и в полном объеме использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных.	Частично освоенное умение квалифицированно и в полном объеме использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения квалифицированно и в полном объеме использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении квалифицированно и в полном объеме использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных	Сформированное умение квалифицированно и в полном объеме использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных
	ВЛАДЕТЬ: навыка- ми квалифицирован- но и в полном объе- ме использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных.	Фрагментарное применение навыков использования лабораторной и инструментальной баз для получения научных данных	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков использова- ния лабораторной и инструментальной баз для получения научных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения использования лабораторной и инструментальной баз для получения научных данных	Успешное и систематическое применение навыков использования лабораторной и инструментальной баз для получения научных данных
ОПК-5 способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения;	ЗНАТЬ: основные образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения.	Фрагментарные знания основных образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения.	Общие, но не структурированные знания основных образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения	Сформированные систематические знания основных образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения
	УМЕТЬ: использовать основные образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения.	Частично освоенное умение использовать основные образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использовать основные образовательные технологии, методы и средства обучения планируемых результатов обучения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать основные образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения	Сформированное умение использовать основные образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения
	ВЛАДЕТЬ: навыка- ми использования основных образова- тельных технологий, методов и средств обучения для дости- жения планируемых результатов обуче- ния.	Фрагментарное применение навыков использования основных образовательных технологий, методов и средств обучения планируемых результатов обучения.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основных образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования основных образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения.	Успешное и систематическое применение навыков использования основных образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения.
ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	ЗНАТЬ: этапы становления и развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; объект, предмет, задачи,	Фрагментарные знания этапов становления и развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; объект,	Общие, но не структурированные знания этапов становления и развития педагогики высшей школы в России и за	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этапов становления и развития педагогики высшей школы в России и за	Сформированные систематические знания этапов становления и развития педагогики высшей школы в

	Τ.	T	T		
образования;	функции, методы педагогики; современные технологии профессионального образования; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом в вузе; педагогические требования к личности и деятельности преподавателя-исследователя; виды учебнометодических материалов и требования к ним.	предмет, задачи, функции, методы педагогики; современные технологии профессионального образования; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом в вузе; педагогические требования к личности и деятельности преподавателя-исследователя; виды учебнометодических материалов и требования к ним.	рубежом; объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; современные технологии профессионального образования; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом в вузе; педагогические требования к личности и деятельности преподавателя-исследователя; виды учебнометодических материалов и требования к ним.	рубежом; объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; современные технологии профессионального образования; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом в вузе; педагогические требования к личности и деятельности преподавателя; виды учебно-методических материалов и требования к ним.	России и за рубе- жом; объект, пред- мет, задачи, функ- ции, методы педа- гогики; современ- ные технологии профессионального образования; мето- ды, приемы, средст- ва организации и управления педаго- гическим процес- сом в вузе; педаго- гические требова- ния к личности и деятельности пре- подавателя; виды учебно- методических мате- риалов и требова- ния к ним.
	УМЕТЬ: проводить диагностику качества профессионального образования; осуществлять сравнительно- сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира; применять педагогические знания в профессиональной деятельности; разрабатывать элементы учебных курсов, составлять конспекты занятий; готовить методические материалы.	Частично освоенное умение проводить диагностику качества профессионального образования; осуществлять сравнительносопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира; применять педагогические знания в профессиональной деятельности; разрабатывать элементы учебных курсов, составлять конспекты занятий; готовить методические материалы	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения проводить диагностику качества профессионального образования; осуществлять сравнительносопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира; применять педагогические знания в профессиональной деятельности; разрабатывать элементы учебных курсов, составлять конспекты занятий; готовить методические материалы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении проводить диагностику качества профессионального образования; осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира; применять педагогические знания в профессиональной деятельности; разрабатывать элементы учебных курсов, составлять конспекты занятий; готовить методические материалы.	Сформированное умение проводить диагностику качества профессионального образования; осуществлять сравнительно- сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира; применять педагогические знания в профессиональной деятельности; разрабатывать элементы учебных курсов, составлять конспекты занятий; готовить методические материалы.
ПК-1 способность выполнять информационный поиск и анализ	ВЛАДЕТЬ: навыками учебной деятельности и воспитательного воздействия в вузе; применения методов, приемов и средств организации и управления педагогическим процессом в педагогической практике. Знать: основные электронные информационные базы данных	Фрагментарное применение навыков организации учебной деятельности и воспитательного воздействия в вузе; применения методов, приемов и средств организации и управления педагогическим процессом в педагогической практике. Фрагментарные знания основных электронных информационных баз дан-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации учебной деятельности и воспитательного воздействия в вузе; применения методов, приемов и средств организации и управления процессом в педагогический процессом в педагогической практике. Общие, но не структурированные знания основных электронных информа-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков организации учебной деятельности и воспитательного воздействия в вузе; применения методов, приемов и средств организации и управления педагогическим процессом в педагогической практике. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных электронных ин-	Успешное и систематическое применение навыков организации учебной деятельности и воспитательного воздействия в вузе; применения методов, приемов и средств организации и управления педагогическим процессом в педагогической практике. Сформированные систематические знания основных электронных ин-
информации по объектам исследований в избранной научной области и педагогической деятельности	Уметь: выполнять информационный поиск	ных Частично освоенное умение выполнять информационный поиск	ционных баз данных В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выполнять информационный поиск	формационных баз данных В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выполнять информационный поиск	формационных баз данных Сформированное умение выполнять информационный поиск типов.
	Владеть: навыками анализа информации по объектам иссле- дований в избранной научной области и	Фрагментарное при- менение навыков анализа информации по объектам иссле- дований в избранной	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков анализа информации по объ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа ин- формации по объектам	Успешное и систе- матическое приме- нение навыков анализа информа- ции по объектам

	1	T			
	педагогической деятельности	научной области и педагогической дея- тельности	ектам исследований в избранной научной области и педагогической деятельности	исследований в избранной научной области и педагогической деятельности	исследований в избранной научной области и педагоги-ческой деятельности
ПК-2 владение системой фундаментальных и прикладных знаний в области технологии и товароведения пищевых продуктов и функционального и специализированного	Знать:	Фрагментарные знания о способах повышения качества полуфабрикатов; о способах рационального использования сырьевых ресурсов	Общие, но не структурированные знания о способах повышения качества полуфабрикатов; о способах рационального использования сырьевых ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах повышения качества полуфабрикатов; о способах рационального использования сырьевых ресурсов	Сформированные систематические знания о способах повышения качества полуфабрикатов; о способах рационального использования сырьевых ресурсов
назначения и общественного питания	Уметь: прогнозировать повышение качества выпускаемой про- дукции; рационально исполь- зовать сырье.	Частично освоенное умение прогнозировать повышение качества выпускаемой продукции; рационально использовать сырье	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения прогнозировать повышение качества выпускаемой продукции; рационально использовать сырье.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении прогнозировать повышение качества выпускаемой продукции; рационально использовать сырье	Сформированное умение прогнозировать повышение качества выпускаемой продукции; рационально использовать сырье
	Владеть: практическими навыками производ- ства кулинарной продукции	Фрагментарное применение навыков производства кулинарной продукции	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков производст- ва кулинарной про- дукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков производства кулинарной продукции	Успешное и систематическое применение навыков производства кулинарной продукции
ПК-3 способность адаптировать результаты современных исследований в области технологии и товароведения пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания для решения актуальных проблем,	Знать: о технологических процессах производства разнообразной продукции общественного питания в зависимости от типа и класса предприятия, физиологического состояния питающихся и других факторов.	Фрагментарные знания технологических процессов про- изводства разнообразной продукции общественного питания в зависимости от типа и класса предприятия, физиологического состояния питающихся и других факторов.	Общие, но не структурированные знания технологических процессов производства разнообразной продукции общественного питания в зависимости от типа и класса предприятия, физиологического состояния питающихся и других факторов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических процессов производства разнообразной продукции общественного питания в зависимости от типа и класса предприятия, физиологического состояния питающихся и других факторов.	Сформированные систематические знания технологических процессов производства разнообразной продукции общественного питания в зависимости от типа и класса предприятия, физиологического состояния питающихся и других факторов.
актуальных проблем, возникающих в деятельности организаций и предприятий	Уметь: разрабатывать нормативно- техническую документацию с учетом новейших достижений в области техниологии и техники; находить оптимальные и рациональные технологические режимы работы всех видов используемого технологического оборудования.	Частично освоенное умение разрабатывать нормативнотехническую документацию с учетом новейших достижений в области технологии и техники; находить оптимальные и рациональные технологические режимы работы всех видов используемого технологического оборудования	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения разрабатывать нормативнотехническую документацию с учетом новейших достижений в области технологии и техники; находить оптимальные и рациональные технологические режимы работы всех видов используемого технологического оборудования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении разрабатывать нормативно-техническую документацию с учетом новейших достижений в области технологии и техники; находить оптимальные и рациональные технологические режимы работы всех видов используемого технологического оборудования типов.	Сформированное умение разрабатывать нормативнотехническую документацию с учетом новейших достижений в области техники; находить оптимальные и рациональные технологические режимы работы всех видов используемого технологического оборудования
	Владеть: методами составления производственной программы в зависимости от особенностей обслуживаемого контингента, типа и класса предприятия, а также других факторов;	Фрагментарное применение навыков составления производственной программы в зависимости от особенностей обслуживаемого контингента, типа и класса предприятия, а также других факторов;	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков составления производственной программы в зави- симости от особен- ностей обслуживае- мого контингента, типа и класса пред- приятия, а также других факторов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления производственной программы в зависимости от особенностей обслуживаемого контингента, типа и класса предприятия, а также других факторов;	Успешное и систематическое применение навыков составления производственной программы в зависимости от особенностей обслуживаемого контингента, типа и класса предприятия, а также других факторов;
ПК-4готовность осуществлять научно- исследовательскую, научно- производственную и	Знать: об основных про- блемах научно- технического разви- тия сферы общест-	Фрагментарные знания об основных проблемах научно- технического разви- тия сферы общест-	Общие, но не структурированные знания об основных проблемах научнотехнического разви-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных проблемах научно-технического	Сформированные систематические знания об основных проблемах научнотехнического раз-

экспертно-	венного питания;	венного питания	тия сферы общест-	развития сферы обще-	вития сферы обще-
аналитическую	beilliore illinaini,	201110101111111111111111111111111111111	венного питания	ственного питания	ственного питания
деятельность в	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешно, но	В целом успешные, но	Сформированное
области технологии и	проводить теорети-	умение проводить	не систематически	содержащие отдельные	умение проводить
товароведения	ческие и экспери-	теоретические и	осуществляемые	пробелы в умении про-	теоретические и
пищевых продуктов и	ментальные исследо-	экспериментальные	умения проводить	водить теоретические и	экспериментальные
функционального и	вания в области	исследования в об-	теоретические и	экспериментальные	исследования в
специализированного	технологии произ-	ласти технологии	экспериментальные	исследования в области	области технологии
назначения и	водства продукции	производства про-	исследования в об-	технологии производ-	производства про-
обшественного	общественного пи-	дукции обществен-	ласти технологии	ства продукции обще-	дукции обществен-
питания	тания с использова-	ного питания с ис-	производства про-	ственного питания с	ного питания с
	нием ЭВМ:	пользованием ЭВМ:	дукции обществен-	использованием ЭВМ:	использованием
	разрабатывать тех-	разрабатывать тех-	ного питания с ис-	разрабатывать техноло-	ЭВМ:
	нологические про-	нологические про-	пользованием ЭВМ;	гические процессы,	разрабатывать тех-
	цессы, обеспечи-	цессы, обеспечи-	разрабатывать тех-	обеспечивающие полу-	нологические про-
	вающие получение	вающие получение	нологические про-	чение экологически	цессы, обеспечи-
	экологически чистой	экологически чистой	цессы, обеспечи-	чистой продукции;	вающие получение
	продукции;	продукции;	вающие получение	обеспечивать экономи-	экологически чис-
	обеспечивать эконо-	обеспечивать эконо-	экологически чистой	ческую целесообраз-	той продукции;
	мическую целесооб-	мическую целесооб-	продукции;	ность выпуска заданной	обеспечивать эко-
	разность выпуска	разность выпуска	обеспечивать эконо-	кулинарной продукции	номическую целе-
	заданной кулинар-	заданной кулинар-	мическую целесооб-		сообразность вы-
	ной продукции.	ной продукции.	разность выпуска		пуска заданной
			заданной кулинарной		кулинарной про-
			продукции		дукции типов.
	Владеть:	Фрагментарное при-	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и систе-
	методами расчета	менение навыков	но не систематиче-	содержащее отдельные	матическое приме-
	потребности и ра-	расчета потребности	ское применение	пробелы применения	нение навыков
	ционального расхода	и рационального	навыков расчета	навыков расчета по-	расчета потребно-
	сырья, выхода гото-	расхода сырья, вы-	потребности и ра-	требности и рацио-	сти и рационально-
	вой продукции, со-	хода готовой про-	ционального расхода	нального расхода сы-	го расхода сырья,
	ставления рецептур	дукции, составления	сырья, выхода гото-	рья, выхода готовой	выхода готовой
	блюд и кулинарных	рецептур блюд и	вой продукции, со-	продукции, составле-	продукции, состав-
	изделий;	кулинарных изделий;	ставления рецептур	ния рецептур блюд и	ления рецептур
	методами управле-	методами управле-	блюд и кулинарных	кулинарных изделий;	блюд и кулинарных
	ния технологически-	ния технологически-	изделий;	методами управления	изделий;
	ми процессами,	ми процессами,	методами управле-	технологическими	методами управле-
	обеспечивающими	обеспечивающими	ния технологически-	процессами, обеспечи-	ния технологиче-
	выпуск высококаче-	выпуск высококаче-	ми процессами,	вающими выпуск высо-	скими процессами,
	ственной продукции	ственной продукции	обеспечивающими	кокачественной про-	обеспечивающими
			выпуск высококаче-	дукции	выпуск высококаче-
			ственной продукции		ственной продук-
1					ции

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

- 2.1 Оценочные средства для проведения итоговой аттестации:
- комплект вопросов для подготовки к государственному экзамену;
- методические указания по самостоятельной работе

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства теку- щего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ЗНАТЬ: основные методологические парадигмы; иметь представление о смене фундаментальных парадигм в истории научного познания; о принципах и о многообразии и единстве логикогносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем науки. УМЕТЬ: анализировать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники; понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов. ВЛАДЕТЬ: полученными знаниями; умениями формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.		
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	ЗНАТЬ: механизмы производства научного знания, связанные с рефлексией процедур верификации и легитимизации знания; знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; -знать основные этапы исторической эволюции науки от античности до современности. УМЕТЬ: анализировать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники; понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов. ВЛАДЕТЬ: полученными знаниями; умениями формулировать, изпагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.		
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач.	ЗНАТЬ: не менее 3000 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум; не менее 2000 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум; общеупотребительные фразеологические сочетания, характерные для устной речи в ситуациях делового общения, связанных с научной работой и специальностью; основные способы словообразования. УМЕТЬ: сообщать информацию в виде монологического высказывания по специальности и по диссертационной работе; участвовать в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью; передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного текста; использование знания иностранного языка в научной, педагогической деятельности и в межличностном общении; понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности. ВЛАДЕТЬ: навыком эквивалентной передачи смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств языка перевода путем использования существующих приемов перевода; умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности, умением составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или док-	Вопросы для подготовки к экзамену	Экзамен
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	лад по темам проводимого исследования. ЗНАТЬ: не менее 3000 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум; не менее 2000 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум; общеупотребительные фразеологические сочетания, характерные для устной речи в ситуациях делового общения, связанных с научной работой и специальностью. УМЕТЬ: сообщать информацию в виде монологического высказывания по специальности и по диссертационной работе; участвовать в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью; передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного текста; использование знания иностранного языка в научной, педагогической деятельности и в межличностном общении; понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности; читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые		

раганизации и проведению рундаментальных и прикладных научных исследований. Тальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представлению результатов выполненных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методыми, способами и правила инализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методыми, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований и их применению в само-тоятельной научно-исследования и их применению в само-тоятельной научно-исследования научно-исследования и методы исследования и методы исследования и подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельност и сответствной с учетом соблюдения авторских прав.			
ВІЛАЦЕТЬ в навыжани всех видов чтения, предплоизающими различного степенно, повымающи (предправные, ознакомытельное, понсковое и пресмотравое чтение), навыжами правитывной работы с переводимы техногом (центификания свои по общей структуры технога), навыжами и умельным десентать утлубленного помощим техности (по умероме след, совомостичений) (умет след, на помощим отделений), праве помощим отделений предправного выпочными структуры технога), навыжами и уменьмо перевода, уменимым тисьма в предлаж изученного языкового общей в пред уменимым переводу при уменимым переводу, уменимым тисьма в предлаж изученного языкового общей в пред уменимым переводу пред пречитациюто, разховать содержащие прочитациюто и форме респомые, языкаться, сообщейне или уменьмо переводу, уменимым переводу произволяються правитым; общейного общейне или уменьмо переводу произволяються правитым; общейного общейного или уменьмо переводу произволяються правитым; общейного общейного или уменьмо переводу произволяються правитым; общейного общейния, съеманным прочитационами и пречитационами и прочения и пречитационами и прочения и пречитационами и пречитационами и пречитационами и пречитационами и пречитационами и п		страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и	
ную степень полноты в точности полимании (плучающее, отвяжоваться работы с переводизным текстом (перетирывания светом в тобной с структура тесто, занаваеми в урастом), навымом в урастом, навымом в превым в урастом в навымом в предоставляния в превым в растом, навымом в превым в превым в превым в проведению поставляния в превым в проведению поставляния в превым в проведению поставляния в превым в превым в проведению поставляния в превым в			
тельное, поисковое и просмотровое чтение), вывыками правыльной работа в сперсокрумым техетом (центификация свети) в общей структуры техета), вывыками и уменьми достигать утаубленного поизвания техет (ва уровие своя, своюсоченный, груш своя, предъяме смескоей в формация структуры поставля утаубленного поизвания техет (ва уровие своя, своюсоченный, груш своя, предъяме смескоей виформация сутить жиловования сучиствующей поставля общей предъямент объектов поставляющей предъямент объектов поставляющей предъямент объектов поставляющей предъямент объектов прочитамию, накожные прочитамию должным промедамия с техным проводымия с вестемующей прочитамию, накожные сообщение или условия прочитамию поставляющей предъямент объектов прочитамию должным предъямент объектов сообщения или условия предъямент объектов сообщения или должным профрементов работой и спетавляюство с учетом этических порм. ЖАС 5 способиесть с педовать и прочитами предъямент объектов с техным промедамия с объектымих с ваучной работой и спетавляюством с учетом этических порм. ЖАС 6 способиестью предъямент объектов с техным прочитамию и в предъяженной экизия, сособиать и подосматильной в настоям предъяжения по степавляются, к заминия в техноство объектым с настоям предъяжения по степавляются, к заминия в техноство объектым с настоям предъяжения предъяжения предъяжения предъяжения предъяжения предъяжения предъяжения предъяжения по степавляются и по доссеративной работой и специального и динеготного работой и предъяжения по степавляются, к заминия и по прочественной экизия, сособиать и предъяжения		1	
работы с переводимным техето (из довине слов, избеснити) и предолжения достигать, утрябленного понимания техетя (из уровно слов, словсоотатия), трупп слов, и предолжения достигать, утрябленного понимания техетя (из уровно слов, словсоотатия), трупп слов, и предолжения до после круппым гориской, навыком и уров и коловодим средствую замам переводия уров из использования учиствующей переводующей и предолжения до предолжения			
оприявания коже (ав уровие свой, свойской путем спольования устаста (ав уровие свой, свойской путем спольования сустаем предолжений и более крупных отрежной, навыжком манивалентной передали мемлековой и стипалентножей пифомательного выпользования сустаем предолжения предолжений противования сустаем профессиональной деятельности. Ж. С способность следовать профессиональной деятельности, ответственное предоставления профессиональной деятельности. ВПАТЬ селенования противования предоставления предоставления предоставления предоставления профессиональной деятельности. ВПАТЬ селенования противования предоставления сограния предоставления предоставления и предоставления и предоставления ставления предоставления и предоставления и предоставления ставления и поручественного предоставления предоставления предоставления предоставления с предоставления пре			
понимания техета (на уровкие слов, связовосочетаний, групи слов, в предложений и более крупитых отренков, наком этом информации организация и поменто пом		* *	
предвожения и более куртивых отрежову), завыком эквивалентной передачи скассаюй в стильентееской информации оргативала с номощью средств эквака перевода путем использования существующих приемов перевода. Уменным изслема в пределах изученного языкового материала, в частности, умением составить тапия (констех) прочитатиного и форме рекове, написать сообщение или докада по техных провождамого исслекования порава в профессиональной длятельности. Ж.5 способность спедовать тическия порама в профессиональной длятельности. Ж.5 способность спедовать тическия порама в профессионального длятельности. УМЕТь запильного от и предытовы и забуждения, завина и веры, рационального и продактовы с потовые и специальности, составить перементовые ображения в техностические сочетания, характерныме для устной рештельные фараксыоточеские сочетания, характерныме для устной рештельные фараксыоточеские сочетания, характерныме для устной рештельные фараксыоточеские сочетания, характерныме для устной рештельные ображения профессионным и забуждения, завина и веры, рационального и сучетом учеством обществе, духовилах предостав, учественным завина в сопременном обществе, духовилах предостав, учественным завина в сопременном обществе, духовилах предостав, учественным завина в сопременном обществе, духовилах предостав, учественным достав, завинающей з		13 31	
передвии смисасновой и стилистической информации оритинала с помощью средств зака передока путем использования существующих времом переводсу уменими информации оритинального и форме резоме, павляеть сообращие или дожда по техным проводимого исстеолования профессионального дожно предела и произвание произганиюто в форме резоме, павляеть сообращие или дожда по техным проводимого исстеолования профессионального дожно дожно предела и профессионального дожно предела и профессионального дожно обществе, сообращие дожно дожно обществе от предела и		1 22	
ших приемов перевода; уменивами висьма в пределах изученного языкового материала, в частности, умением составить пала (конспект) прочитанного, изомати содержавиие прочитанного в форме резоме; паписать порама и в профессиональной доят стольности. ЗНАТЬ социвные методологические парадитмы; общеупогребительные фразовологические сортация, характерные для устной речи в ситуациях долого общести, вазыпака с парадитмы; общеупогребительные профессиональной доятельности. ЗНАТЬ социвные методологические сочетация, характерные для устной речи в ситуациях долого общести, вазыпака с научной работой и спетациального до учетом учетов речитациального и четов учетом учетов долого общести, вазыпака с научной работой и петациального и правионального и четов живания за параждения, за парадитмы, собщества общества в пред учетов пред долого и правионального и четов живания за парадитмы, собщества общества в парадитмы, собщества в парадитмы, собта в парадитмы, с научной работой и септациального технота с учетом этических морм. ВПАДТЕТЬ уженнами формуацировать, изпатать сообщение или доклад по технам приоцимного техста с учетом этических морм. ВПАДТЕТЬ уженнами формуацировать, изпатать сообщение или доклад по технам приоцимного технам приоцимного технат с учетом этических морм. ЗНАТЬ состоящения в парадитмы с учетом этических морм. ЗНАТЬ состоящения в парадитмы с учетом этических морм. ЗНАТЬ состоящения в парадитмы и сучетом правитм учетов правитмы и проведения муси, к которому принадимоги и предысивающим с учетом трани. УКС-6 способность и готовность к учетомы прави. ВПАДТЕТЬ уженным формуациям с учетом учетом режим в правитиля и проведения муси, к которому правитам и проведения футаментальных и присадения в порадитмы по порадения в предысном в предысном в предысном в предысном в предысном в предысн			
являююто материала, в частности, уменьем оставить лаш (кон- слект) прочитациюто а форме резоме; написать сообщение для доклад по теммя проводимого иссладования. 7К-5 способность следовать тическим пормам в рофессиональной деятельности. 3НАТЬ соновные методологические парадитмы; общеуногорей- тельные фразавологические сочетания, характерые для устой речи в ситуациях делового общение, связанных с научной работой и спе- павляютьства с учетом этических порма. УМЕТЬ вишизировать, соотношение четным и заблуждения, защия и веры, дашовального и виришировать, сототношение четным и заблуждения, защия и веры, дашовального и приностаж, из защечания в томресстве и поведеленной жилии; сообщениех, из защечания в томресстве и поведеленной жилии; сообщениех, из защечания в томресстве и поведеленной жилии; сообщениех, из обращения в томресстве и поведеленной жилии; сообщениех, из обращению в томресстве и поведеленной жилии; сообщениех виформацию в виде могодогнеческо- то выследаваниям по специальностих и прастрационной работе, уместномуть обстажение выпрастых и уместномуть обстажения работы стемма проводимого пестаденной компараторы оставать сообтенного порофессионального и диниостиют рофессионального и диниостиют завития. Ж. 6 способностью павинровать и периментально и фарме ремомер достажениям работы оставать собственного профессионального и диниостиют завития. Ж. 6 способностью павинровать и периментальных и уместной пределенного профессионального и диниостиют завития. Ж. 6 способностью павинровать и периментальных и уместной пределенного профессионального и диниостиют завития. Ж. 6 способностью поченного рофессионального и диниостиют рофессионального и диниостиют завития. Ж. 6 способностью поченного рофессионального и диниостиют дажном пределенного дажном работы дажном пределенного дажном работы дажном пределенного дажном работы дажном работы дажном пределенного дажном работы		помощью средств языка перевода путем использования существую-	
спект) прочитациюто, издолать содержание прочитациюто в форме регомож, нализатель сообщение для доклад по техным проводляюто песспедования. ЗНАТЬ соновные методологические парадитмы; общеуногребительном порям в рефессиональной деятельности. ЗНАТЬ соновные методологические парадитмы; общеуногребительные для устной реги в ситуациях дастового обществе, связанных с наручной работой и специальностью с учетом утических порям. УМЕТЬ запакатровать, сотполнение истаны и зблуждения, запания и верь, рационального и прационального в человеческой жизнедеженном обществе, духовыка ценностях, их значении в творчестве и поведененной жизни; сообщения и пристедиционной работе; участновать и обуждения порожеси, екзначным запани в сопременном обществе, духовыка ценностях, их значении в творчестве и поведенальность порадавать своимы словами содержание торочитанного из доставить постоя обуждения порожес, изваниять та въртуанствувать на обуждения порожес, изваниять та вричаниять от извание обстаенное порагожностью, передавать своимы словами содержание торочитанного извореноство, передавать своимы словами содержание прочитанного извореноство, передавать своимы словами содержание прочитанного изворенуванного техно, обуждения порожествующения расстаниями произвения прочитанного должного исстаниям, постетенное мещей расстануватьсями произвения обуждения пороженного поставить постетенное мещей расстануватьсями произвения об учетом этическая парыж. Ж. 6 способностью планировать и точеном составить плани (конспект) прочитанного и изворению произвения от этическая произвения по произвению и произвению и произвению и произвению и произвению и произвению и промесская произвения от произвению и провененного и приличенного и изранного и произвению и проведению и произвения в приличения и проведения доставжения предультатов выполненных парчима и сседования. ЭКК-1 способность и тотовность к намененные предуленные учетов предстанный и произвению и произвению и произвению и			
резомс, написать сообщение или доклад по темам проводимого последования. К. 5 способность следовать инческий морама и профессиональноги. На 14 П.Б. основные методологические парадитмы, общеупотребненных методологическое сочетания, хараченых с научной работой и специальностью сучетом этических поры. УМЕТь заплизировать, соотношение истины и заблуждения, заплия и верь, рационального и двидопального на основнения в тором базатите, деятельности, сообенностах, бункционирования заплия в сооременном общесте, духованих испеностах, и запрасния в тором базатите, деятельности, сообенностах, обществения в поростивения от овыждававания по специальности и подеративного профессионального и двидопального и человеческого заплия, к которому придадежит выбаризация и проведению упукаментальных и примадимых двидовами и предыдального и инфиненты и двидопального и человеческого заплия, к которому придадежит заплыя и двидопального и напитальных и примадимых двидопального и человеческого заплия, к которому придадежит заплыя в двидораемном обществе, дкумовых двидопального и человеческого заплия, к которому придадежит заплыя и двидопального и напитального и напитального правитального и перадательного и предыдательного, пособами и правилами и проведения фундаментальных и примадимых провежения мучных исседований. УМЕТь применты методы дселований и проведения применты и пробрежения в применты и пробрежения и применты и пробрежения и их применты и к применты и к применты в праменты в постедования и применты и предетального представлению рогами запрадати и предыдатильных и применты и предетальным и			
пессиснования пессиснован			
УК. 5 способность спедовать профессиональной деятельности. В НАТБ: основные методологические парадитмы; общеупотребительные фирактольное фирактольное фирактольное предеставленное и ситуациях, делового общения, связаниях с научной работой и специальность со сутетом этических норм. УМЕТЬ: апализировать, соотношение истипы и заблуждения, знашия и верь, рашиовального и рациностах, из менение техно и верь, рашиовать от сответствение поведиенной общестее, прочиванности и логоваря дового, участвовать в обсуждения вопросов, связанных с паучной работой и специальностью; передавать совими словами соорженного то выя прослушаниюте техета с учетом этических порм. В ЛАДЕТЬ: участвовать в обсуждения вопросов, связанных с паучной работой и специальностью; передавать совими словами соорженные пого или прослушаниюте техета с учетом этических порм. В ЛАДЕТЬ: участвовать в обсуждения вопросов, связанных с паучной работой и специальностью; передавать совить словаем соорженные от стана и рабоственного от или прослушаниюте техета с учетом этических порм. В ЛАДЕТЬ: участвовать наше (коепсест) прочитанного от или прослушаниютель (передавать париждения и нашеная в день), ашиоваемых проблем, к котором управления учетом разделя науми, к котором управления и нашеная ображения и произвения и произвения и произвения и проведению учукдаментальных и прикадимих и правиления и произвения и применения и применения и произвения и проведения фундаментальных и применать собственное видение рассматриваемых проблем. ЭНК-3 способность и готовность к нариждения методы от распизации и проведения фундаментальных и приментым в тору спораствовного представления результатов выполненных научных исследований. ЭНК-3 способность и готовность к нариждения методы от распизации и проведения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЭНКТЬ: применты методы от распизации и проведения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЭНКТЬ: применты порые промышения потребнеством и сфере промышленной эколо		* *	
тическим пормам в рофессиональной деятельности. УМЕТЬ анализировать сестификация, свазавния с нарчаю работой и специальностью с учетом этических порм. УМЕТЬ анализировать состоящение пентны и заблуждения, завания и веры, рационального и правидымного и человеческой жизнедеятельности, сообещенств, уфициаципрования завити в современном обществе, духовных ценностях, их значения в тюруестве и повесановной жизнис, сообещения к передавать своими содержавие прочитального и правидымного в прираговной работой и специальность, их значения в тюруестве и повесановной жизни; сообещения в побрасительного и прираговного и прираговного пресудать по систим пресудать по систем пресудать по пресудать по пресудать по выполнения и пробления и пробления приментальных и прика пресудать по выполнения и пробления пробления пробления пробления пробления пробления и пробления пробления пробления пробления пробления проментальных и приводения методы оправления нарументированно операставления результатов выполнения проментального и примента в сефера промышлению экспления и провления проментального предетавления результатов выполнения пручных исседования и пробления и пробления и пробления проментального предетавления результатов выпо	VV 5 способності спаповаті		
рофессиональной деятельности. в ситуациях делового общения, связанных с научной работой и специальность не привежность с учетом титеческих норм. УМЕТЬ внанизировать, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и и прационального и в распостедствой жизнеделенном обществе, духовных ценностах, функционирования знания в современном обществе, духовных произестве и новесуменной жазяни; сообщеть информацию в виде монологического то высскаявания по специальности и пространальноги на пространальноги на пространальноги на пространальноги на пространальноги на пространальноги на пространальноги и пространального в настине рассматриваемых проблем; участвовать с обственного выплетных план (конспес) произтаниюто, изложить сосражание прочитанного в форме резоме, написать сообщение или доклад по темми проводимого исседсовании с учетом этических норм. ЗИАТЬ: глубоко знать основные этапы развития этого раздела науки, к которому ририадизения выбраникая им специальность в к которому ририадизения выбраникая им специальность в правития этого раздела науки, к которому ририадизения выбраникая им специальность откум размения учетом от и правити запити в промедения фундаментальных и прикладных и прикладных научных исследований. УМЕТЬ: знальзировать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и забурждения и промедения фундаментальных и прикладных и прикладных промедения фундаментальных и прикладных и прикладных научных исследований. УМЕТЬ: применята небормательной и промедения фундаментальных и прикладных научных исследования и пробичими и промедения фундаментальных и прикладных научных исследования и промедения фундаментальных и прикладных научных исследования и промедения фундаментальных и и их применению в само- умеденным на их примененно в само- выпольным нарыженным наручных исследования и п			
индальностью с учетом этических норм. УМЕТЬ применального и прационального в часновеческой жизне- деятельности, сообещистях функционирования знания в современе, деятельности, сообещистях функционирования знания в современе, деятельности, сообещистях функционирования знания в современе, ном обществе, духовных ценностях, их значения в тоорчестве и повесальной жизни; сособщать ниформацию в выде монологическо- го высказывания по специальности и по диссертационной работой и специальностью; передавать своим словами содержание прочитан- ного изи прослушанного текста с учетом этических норм ВЛДЕТЬ: уменими формулировать, излагать и аргументированию отегальная сообственного текста обучетом этических норм Ж.б. способностью планировать и ещать задачи собственного рофессионального и личностного взвития. Ж.б. способность и личностного взвития. Ж.б. способность и пичностного взвития. Ж.б. способность и пунностного взвития. Ж.б. способность и пунностного взвития. Ж.б. способность и готовность к от прика деятельность румудаментальных и прика дению ромундиментальных и прока дению ромундиментальных и прика дения и проведения фундаментальных и прика дения и проведения и проведения и публичного представления результатов выполненных научных пестедований. УМЕТЬ применять методы и правила выпания на проведения и публичного представле			
УМЕТЬ виализировать, соотпошение истипы и заблуждения, знания и веры, рационального и правионального и человеческой жизнедения опросов, связанных с научной работой и специальности, особенностих функционирования знания в современном обществе, духовых денноству, казачения в творчестве и повесаневной жизни; сообщать информацию в выде монологического по высказывания по специальности и додесергационной работе; участвовать в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностью, передавать семоми сражение прочитанного или прослушанного техста с учетом этических иорм ВЛАДЕТЬ. учаснями формулировать, клагать и раучностим от ставиать, сообтвенное видение рассматриваемых проблем, ученном составиать собственное видение рассматриваемых проблем, ученным составиать собственное видение рассматриваемых проблем, ученным составиать с учетом этических корм. Ж6 способность и личностного и форме реломе; написать собственное видение рассматриваемых проблем. ЗНАТЬ слубоко выть съсновные этапы раситием съемостим выстранным промедения, учения выстранным промедения, учения выстранным промедения, учения промедения, учения промедения от пупктичном редуматриваемых проблем. ВЛАДЕТЬ методологией организации и проведения фундаментальных и прикадных научных исседований. ВЛАДЕТЬ методологией организации и проведения фундаментальных и прикадных выстранных и составления в траментальных и прикадных научных исседований. ВЛАДЕТЬ применять методы организации и проведения и публичного представления результатов выполненных научных исседований. ВЛАДЕТЬ применять методы, способы и правила манализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исседования. ВЛАДЕТЬ применять методы, способы и правилам нанализа, обобщения и публичного представления результатов	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
адеятельности, особенностих функционирования знания в современном обществе, духовики, всемоству выделяющим в виде монологического то высокальвания по специальности и досерганизовие работся участвовать в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностию, передавать своими словами солержание прочитанным проступального техтае с учетол учисских пеорм ВЛАДЕТБ. учасниями формуларовать, излагать и артументированию отстанавать собственное мидение рассматриваемых проблем; умением останить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резоме, написать собщение или доклад по техмам проводимого исследования с учетом этических корм. ЗНАТЬ туробок знать особщенное учетом этических корм. ЗНАТЬ тосновные эталь аразития этого раздела науки, к которому принадлежит выбраниям и гоенмальность. УМЕТЬ знанизировать и впорчестей и повессивной зактиви. ВЛАДЕТЬ: ужениями формулировать, излагать и артументированно отстановать собственное выдение рассматриваемых проблем. ЗНАТЬ своючение ображения в торостей и и проведения фундаментальных и прикладных и прикладных научных и селедований. УМЕТЬ применты основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ методологовые методы организации и проведения проблем на учетом специфики наризами населерований. ВЛАДЕТЬ методологовые методы организации и проведения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ методологовые методы организации и проведения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ методологовые методы провышленных научных исследований. ВЛАДЕТЬ методологовые результатов выполненных научного представления результатов выполненных научного представления результатов выполненных научного представления промышленный водоточни и полектований в трументы неследоват			
ном обществе, духовных ценностях, их значения в творчестве и поведневной жизии; сособщать информацию в анде монологического го высказывания по специальность и по диссертационной работой и специальностью; передавать своими словами содержание прочитанного или просудиального техта с учетом этических церм ВЛАДЕТЬ: умениями формулировать, изагать и аргументированно отстанивать собственное видение рассматриваемых проблем; уменичем составить план (конствет) прочитанного, клюжить содержание прочитанного в форме резмес, апапсать сообщение или дохада по темми роводомного исследование учетом этических церм. Ж. 6 способность планировать и выпаратильных профессионального и личностного разрежания прочитанного в форме резмес, апапсать сообщение или дохада по темми роводомного исследование учетом этических порм. Ж. 6 способность и личностного выпаратильных иногообразие форм человеческого знания, к которому принадълежить выбраниям им специального. Ж. 7 к тоторому принадълежить выбраниям им специального и иррационального в человеческого знания, к которому принадълежить выбраниям им специального. Ж. 8 к тоторому принадълежить выбраниям им специального и иррационального в человеческого знания, к которому принадълежить выбраниям им специального стях функционирования знания с проведенной мили. ВЛАДЕТЬ: умениями формулировать, илялатил в артументированного станивать сообтвенное видение рассматриваемым проблем. Ж. 1 применять остовные методы организации и проведения фундаментальных и прикадных и прикадных и ирраженном быте. Ж. 1 применять промеренным проведения фундаментальных и приментальных и приментальных и приментальных приментальных и приментальных и проведения проведения проведения промерения и и променения выпорательного выполненных научных исследований. Ж. 1 применять сообные методы организации и проведения научных исследований. Ж. 1 пр		* '	
обращение и проведиенной жизни; сообщать информацию в виде мондолгического го выскезывания ил епециальногои и по диссертационной работой и специальногои, передавать своимы сповыми соцержание прочитанного или прослушанного текста с учетом этических норм ВЛАДЕТЬ: умениями формулировать, изгать и аркументированно отставиать собственное видение рассматриваемых проблем, умением составить план (конспект) прочитанного изложить содержание прочитанного выправера рассматриваемых проблем, умением составить план (конспект) прочитанного изложить содержание прочитанного и личностного давития. 3НАТЬ: тудоком знать соновыем этиль развития гото раздела науки, к которому принадлежит выбраниям им специальность. УМЕТЬ задазировать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иринационального и принадрежит выбрания и заблуждения, знания и веры, рационального и иринационального и иринационального и иринационального и иринационального и иринационального и иринационального и иринатированию отставивать собственное видение рассматриваемых проблем. ВПК-1 способность и готовность к разменения и принадрим и принадрим и принадрим и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. УМЕТЬ применты в изористей организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВПАДЕТЬ методологоебом и правила налича, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВПАДЕТЬ методологоебом и правила налича, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВПАДЕТЬ методологоебом и правила налича, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВПАДЕТЬ методологоебом и правила налича, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. В при		деятельности, особенностях функционирования знания в современ-	
то высказывания по специальности и по диссертационной работе; участвовать в обсуждении вопросов, связным с авучной работой и специальностью; передавать своими словами содержание прочитанного или проступанного текста с учетом этических порм. ВЛАДЕТЬ: умениями формулировать, извагать и аргументированию отстаниять собственное видение рассматриваемых проблем; уменичем состанить план (конспект) прочитанного, изволяеть содержание прочитанного в форме резоме; написать сообщение или докада по темям проводимого изселедования с учетом этических норм. ЗНАТЬ: глубоко знать основные этапы развития того раздела науки, к котрому приналделькит выбрания им специальность. УМЕТЬ анализировать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблужения и запизия в переменном обществе, духовных ценностях, к их имечения творческого изивия, запизи в терры, рационального и иррационального в человеческой жизиедетельность, сообенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их имечения творчестве и повесдененой жизие. ЭПК-1 способность и готовность рукадментальных и прикладных даучных исследований. ВЛАДЕТЬ: умениями и специальность и растому промати, запизи и проведению уметь у приста пределя образовать и соотношение истины и заблужения в современном обществе, духовных ценностях, их имечения творчестве и повесдененой жизие. ЗНАТЬ: основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных и проведения фундаментальных и прикладных и проведения фундаментальных и прикладных и прикладных и проведения фундаментальных и прикладных и проведения фундаментальных и прикладных и проведения фундаментальных и прикладных и прикладных научных исследований. ЗНАТЬ: методы, способы и правила нализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. И публичного представления результатов выполненных научных исследования и их публичного представления подтотоки и соблюдения апторах, прак и представления подтотоки и соблюдения апторах, прак и и публичного представлени			
участвовать в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностью; передавать своими свовами создежание прочитанного или прослушанного текста с учетом этических норм ВЛА[ЕТБ: узаешями формулировать, издатать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем, уменнеем составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в проверевоме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования с учетом этических норм. ЗНАТБ: лузоков знать основные этальа развития гото раздела науки, к которому принадлежит выбраниям им специальность. Уменьть лузоков знать развития гото раздела науки, к которому принадлежит выбраниям им специальность. Сообщеное тото раздела науки, к которому принадлежит выбраниям им специальность. О и правильного и иррационального и и		* * *	
откливать собственного видение рассматрия фундаментальных и проведения учитьх прожентальных и проведения учитьх прикациных дорменных научных исследований. ВПАДЕТЬ умениями формулировать, изпагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриямых проблем, уменнеем составить плая (констех) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резиоме, написать сообщение или доклад по темми проводимого исследования с учетом этиместих норм. ЗНАТЬ: глубоко знать основные этапы развития того раздела наухи, к которому принадлежит выбрания им специального. к которому принадлежит выбрания им специального. уметь залагинособразы форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, запания и вера, рационального и иррационального и человеческой жизнедеятельностве, духовных пенностях, их значении в творчестве и поведлевной жизни. ВЛАДЕТЬ ужениями формулировать, издата в аргументированно отстаимать собственное видение рассматривных и проблем. ЗНАТЬ: основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных их и прикладных их и ирикладных их и прикладных их и ирикладных их и ирикладных их и ирикладных их их и их			
вото вил прослушанного текста с учетом этических корм ВПАДЕТЬ. уменизмым формулировать, изпатть и аргументированию отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; умением составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного и форме резоме, написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования с учетом этических норм. 31 НаТЪ с глубоко знать основные эталы развития этог раздела науки, к которому принадлежит выбранияя и сепциальность. Умень задачи собственного рофессионального и личностного и личностного и личностного и личностного и личностного и личностного вазвития. 32 НаТЪ с на принадлежит выбрания и сепциальность. Умень задачи обственного и четовеческой жизнедеятельности, сообенностях, ка значения в торочестве и поросственное изделите учетом обществе, духовых ценностях, ка значения и прорестве и поросственное изделите рассматриваемых проблем. 33 НаТЪ сосновные меторам организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. 34 НаТЪ сосновные меторам организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. 35 НаДЕТЪ методалогией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. 36 НаДЕТЪ методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. 36 НаДЕТЪ методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. 37 НаДЕТЪ методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. 37 НаДЕТЪ методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. 37 НаДЕТЪ методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований и публичного представления подтотки и соблюдения авторских прак обмененные методы исследования и публичного представления подтотки и соблюдения авторских прак обмененные в соблюдения в пр			
ВПАДЕТЬ: умениями формузировать, издиать и аргументированно отстанивать собственное видение рассматриваемых проблем; уменным профессионального планировать и темам проводимого и форме резоме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования с учетом титеческих норм. 3НАТЬ: глубоко знать основные этапы развития того раздела науки, к которому привыдлежит выбраныва им специальность. УМЕТЬ: анализировать многообразие форм человеческого знавия, соотношение истины и заблуждения, знавия и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях думикционирования знавния в соременном обществе, духовных ценностях, их значение выдение рескараний. ВЛАДЕТЬ: умениями формулировать, издагать и аргументированно отстаньных и прикладных заучных исследований. ЗНАТЬ основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных научных инфильмательных и прикладных научных инфильмательных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: трименять основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методол согообы и правила внализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований и публичного представления результатов выполненных научных исследований и публичного представления результатов выполненных научных исследований и публичного представления результатов выполненных научных исследования и публичного представления подтотоки и сболюдения авторских прав; основные современные методы вседения научными исследовательской деятельноги и учетом соблюдения авторских прав; основные забработки новых методы вседения научными исторском прав. МЕТЬ: применять возроженные методы вседения научными исторском прав. МЕТЬ: применять			
отставиять собственное видение рассматриваемых проблем: умением сметсванть план (компескт) произганное, какоматы содержание прочитанного в форме резоме; написать сообщение или доклад по темам проводнимого исследования с учетом этических норм. 7К-6 способностью планировать и доклад по темам проводнимого исследования с учетом этических норм. Темам проводнимого исследования и соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и и ириностаты, и и правидновального в чирационального в и прационального и и ириностаты, и и прационального в и прационального и ириностать, и и прационального в и прационального и ириностать, и и прационального и ириностать, и и правидновать и предетавления фрамулировать, изпатать и аргументированию отставиять собственное видение рассматриваемых проблем. 20ПК-1 способность и готовность и достовность и прикладных научных исследований. 30ПК-2 способность и готовность к нализичу, обобщению и публичном упедставления от отовность и нализим прикладных научных исследований. 30ПК-2 способность и готовность к нализичу, обобщению и публичном упедставления результатов выполненных научных исследований. 30ПК-3 способность и готовность к нализичу, обобщению и публичном упедставления результатов выполненных научных исследований. 30ПК-3 способность и готовность к нализим правила анализа, обобщения и публичном представления результатов выполненных научных исследований. 30ПК-3 способность и готовность к наризименты в применять нарушений правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. 30ПК-3 способность и готовность к наризименты марчных испедований. 30ПК-4 способность и готовность и применять методы исследования и применять и и применять и к самостоям и соледования и их применять на представления результатов выполненных научных дистехнологи и бытехнологий с учетом собывается на составления применять и применять их самостоям и правилами потебноставления применять их самостоям прави на применять и применять и применять их самостающей в п		1 7 7 1	
ем составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резомет, написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования с учетом этических норм. ЗНАТЬ: глубоко знать основные этапы развития того раздела науки, которому привадальжит выбранива ми специальность. УМЕТь: анализировать многообразие форм человеческого знания, соотошение истины из аблуждения, знания в веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, из значения в творчестве и поведелевной жизни. ВЛАДЕТь: умениями формулировать изведения унания в преды дационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, из значения в творчестве и поведеливной жизни. ВЛАДЕТь: умениями формулировать изведения функционального отстанявать собтенное видение рассматриваемых проблем. ЗНАТЬ: основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных и а прикладных исследований. УМЕТь: применять основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТь: методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. УМЕТь: применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования с учетом специфик направления подготовки и собтора меследования и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: применять современные методы вселедования и применять и применять современные методы вселедования и применять их в сфере промышленной экологии и бнотехнологий с учетом собподения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: применять современные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследования и пи применять в самостоятельной научно-исследования и пи применять на собтовнения в собтовнения в с			
темам проводимого исследования с учетом этических норм. ЗНАТЬ: глубоко знать основные этапы развития того раздела науки, к которому принадлежит выбранная им специальность. УМЕТЬ: анализировать многообразие форм человеческого знания, соотпошение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностих функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и поведеневной жизни. ВЛАДЕТЬ: умениями формулировать, излагать и аргументированно отстанавать собственное видение рассматриваемых проблем. ЗНАТЬ: основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных и прикладных и и пункладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: основные методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: тогодами, способами и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: тогодами, способами и правила мнализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: тогодами, способами и правила мнализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: тогодами, способами и правила мнализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: тогодами, способами и правила мнализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: тогодами, способами и правила мнализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: тогодами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследования и публичного представления представления представления представления представления представления представления представления представ			
ЗНАТЬ: глубоко знать основные этапы развития того раздела науки, которому принадлежит выбранная им специальность. УМЕТЬ: анализировать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и ириационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях и упрационального в человеческой жизнедеятельности особенностях и упрационального в человеческой жизнедеятельности и приностях, и упрационального в человеческой жизнедеятельности (особенностях и упрационального в человеческой и упраставления в сооременном обществе, духовных ценностях, и значения в тыркования и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ЭПК-2 способность и готовность к назработке новых методов от представления результатов выполненных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы, способы и правила манализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы, способы и правила манализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы от методы от способы и правила манализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. УМЕТЬ: применять			
которому принадлежит выбранная им специальность. УМЕТь: анализировать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и пррационального и пррационального и пррационального и пррационального и пррационального и правидоватьми в современном обществужденых ценноствях, их значении в творчестве и повесдневной жизни. ВЛАДЕТь: умениями формулировать, излагать и аргументированно отстанивать собственное видение рассматриваемых проблем. ЗНАТь: основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных и соледований. ВЛАДЕТь: трименять основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных и соледований. УМЕТь: применять основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТь: методы, способы и правила проведения фундаментальных и прикладных и проведения фундаментальных и прикладных и прикладных и прикладных и прикладных и прикладных и прикладных и проведения фундаментальных и прикладных и прикладных и прикладных и проведения фундаментальных и прикладных и прикладных и проведения фундаментальных и прикладных и проведения фундаментальных и прикладных и прикл		темам проводимого исследования с учетом этических норм.	
уметь: анализировать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и и иррационального и человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творечестве и поведненном и проведению отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем. ВПА/ЕТЬ: умениями формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем. ВПА/ЕТЬ: основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВПА/ЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВПА/ЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВПА/ЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ЗНАТЬ: методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВПА/ЕТЬ: методами, способами и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВПА/ЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследовании и и применению в самостоятельной научного представления предультатов выполненных научных исследования и их применению эсамого представления результатов выполненных научных исследования и их применению в самостоятельной правила обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследования и их применению в самостоятельноем и соблюдения авторских прав; основные тенденции развития в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ЭПК-4 способность и готовность к спользования дабраторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыжами разработки новых методов исследования, специфику использования ла			
соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повесдневной жизни. ВЛАДЕТЬ; мениями формулировати, калагать и аргументированию отстанивать собственное видение рассматриваемых проблем. ЗНАТЬ: основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных каучных исследований. УМЕТЬ: применять основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы организации и проведения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований и их применению в самотоятельной научно- коледований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований и их применению в самотоятельной научно- коледований. ВЛАДЕТЬ: основные современные методы исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюсния ваторских прав; основные тенденции развития в сфере промышленной экологии и иметехнологий. Учетом специфики направления подготовки, разбатывать новые методы исследования и применять их современные методы исследования и применять их современные методы исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответстви и профессиональными потребностями в сфере промышленной экологий и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛДЕТЬ: нав			
и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, из значении в творчестве и повесдненной жизни. ВЛАДЕТЬ: умениями формулировать, излагать и аргументированио отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем. ЗНАТЬ: основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. УМЕТЬ: применять основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных келедований. ВНАТЬ: методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВПК-3 способность и готовность к назработке новых методов исследований. ВЛАДЕТЬ: методы, способами и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВНАТЬ: основные современные методы исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав, основные теленции развития в сфере промышленной экологии и биотехмлологий. УМЕТЬ: применять современные методы ведения научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехмлологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехмлологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыкамир разработки новых методов исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехмлологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыкамир разработки новых методов исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехмлологий		* * * * *	
стях функционирования знания в современном обществе, духовных цениостях, их значении в творчестве и повседневиой жизии. ВЛАДЕТЬ: умениями формулировать, излагать и артументированно отстанявать собственное видение рассматриваемых проблем. ЗНАТЬ: основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. УМЕТЬ: применять основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных и прикладных и мучных исследований. ВЛАДЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ЗНАТЬ: методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способы и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способы и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способы и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований и промения и публичного представления результатов выполненных научных исследований и промения и публичного представления результатов выполненных научных исследований и промения и публичного представления результатов выполненных научных исследования и промения и публичного представления результатов выполненных научных исследования и применять их ваработке новых методы вседения научно исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промыщленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторым на точем на точем на точем на	развития.		
ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни. ВЛАДЕТЬ: умениями формулировать, излагать и аргументированно отставивать собственное видение рассматриваемых проблем. ЗНАТЬ: основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ЗНАТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ЗНАТЬ: методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методым, способым и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правила мнализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правила мнализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методым, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследовани			
ВЛАДЕТЬ: умениями формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем. ЗНАТБ: основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных изучных исследований. ВЛАДЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ЗНАТБ: методых способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методым, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав, основные тендещии развития в сфере промышленной экологии и биотехнологий. УМЕТЬ: применять остовность к и готовность к достовность с тендещии развития в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом правил облюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: методым и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: методами, способы и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследования и соследования и отможенений выполненных научных исследования и соследования и применять их в самостоятельной научно-исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их приментальной базы для получения научно-исследования, специфику		** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем. ЗНАТЬ: основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных каучных исследований. УМЕТЬ: применять основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ЗНАТЬ: методоль стией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ЗНАТЬ: методоль стией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ЗНАТЬ: методоль способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных научных исследования сучетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав; основные тепденции развития в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: намами развабатыми потробностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: намами развабатыми потробность мышленный развабать новые методы исследования и их применять их в сфере промышленной экологии			
тальных и прикладных научных исследований. Тибик-2 способность и готовность к нализими и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. Тибик-3 способность и готовность к нализими и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. Тибик-3 способность и готовность к нализими и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. Тибик-3 способность и готовность к нализими и проведения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. Тибик-3 способность и готовность к назработке новых методов исследований. Тибик-3 способность и готовность к назработке новых методов исследований и применению в самоновиченной и правилами нализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. Тибик-3 способность и готовность к назработке новых методов исследований. Тибик-3 способность и готовность к назработке новых методов исследования и их применению в самоновиний и их применению в самоновиний и правилами направления подготовки и соблюдения авторских прав; основные тенденции развития в сфере промышленной экологии и инотехнологий с учетом правил облюдения авторских прав. УМЕТЬ: применять совоременные методы всдения научно- исследовательской деятельности в их в самостоятельной научно- исследования и применять их в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВПАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВПАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВПАДЕТЬ: способность и готовность к начение правения променять и применять объеменных начинальной в правения променя			
уметь: применять основные методы организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ЗНАТЬ: методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав. УМЕТЬ: применять современные методы исследования и обиотехнологий. УМЕТЬ: применять современные методы исследования и применять их в самостоятельности с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАТЬ: основные современные методы исследования, специфику использованию лабораторных и инструментальных баз для получения натрументальной базы для получения натрументальной базы для получения на	ОПК-1 способность и готовность	ЗНАТЬ: основные методы организации и проведения фундамен-	
рундаментальных и прикладных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ЗНАТЬ: методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правила и анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследования и их применению в самотоятельной научногования их применению в самотоятельной деятельности в фере промышленной экологии и биотехнологий. УМЕТЬ: применять современные методы ведения научно-исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельской деятельской деятельской деятельности в соответствые с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельской деятельской деятельской деятельности в соответс	организации и проведению	тальных и прикладных научных исследований.	
ВЛАДЕТЬ: методологией организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. ЗНАТЬ: методы, способы и правила анализа, обобщения и публичному представлению результатов выполненных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: применять методы, способами и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: применять результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав; основные тенденции развития в сфере промышленной экологии и исследования и применять их в самостоятельной научно-исследования и применять их в правиленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и х применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и х применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и х применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования, специфику использования лабораторных и	ундаментальных и прикладных		
ПК-2 способность и готовность к нализу, обобщению и публичном редставлению результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав; основные тенденции развития в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом правил облюдения авторских прав. УМЕТЬ: применять современные методы исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения научно- исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования, специфику использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных.	аучных исследований.		
ЗНАТЬ: методы, способы и правила анализа, обобщения и публичному представлению результатов выполненных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТь: методами, способым и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТь: методами, способым и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТь: методым, способым и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТь: методым, способым и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных испедований. ВЛАДЕТь: методым, способым и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных на публичного представления результатов выполненных научных настоль выполненных научных прособщения и прособщения и пробощения и публичного представления результатов выполненных исследования и публичного представления результатов выполненных исследования и публичного представления результатов выполненных научных настоль на публичного представления результатов выполненных исследования и публичного представления результатов выполненных научных даний. ВЛАТь: отновные современные методы исследования и публичного представления результатов выполненных научных даний. ЗНАТь: отновные современные методы исследования и публичния научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТь: навыками разрабтк			
нализу, обобщению и публичному представления результатов выполненных научных исследований. УМЕТЬ: применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав; основные тенденции развития в сфере промышленной экологии и инотехнологий с учетом правил облюдения авторских прав. УМЕТЬ: применять современные методы ведения научно-исследования, подготовки, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследования и применять их в самостоятельной научно-исследования и применяния в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: применяные методы исследования и их применения в самостоятельной научно-исследования, специфику использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных.	OFFIC 2		
ний. УМЕТЬ: применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования с учетом спедования и их применению в само-тоятельной научно-исследовательской деятельности в фере промышленной экологии и биотехнологий с учетом правил облюдения авторских прав. УМЕТЬ: применять современные методы ведения научно-исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовких разрабатывать новые методы ведения научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования, специфику использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных.			
УМЕТЬ: применять методы, способы и правила анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: применять методы и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: применять современные методы ведения научно-исследовательской деятельности и сучетом специфики направления подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования, специфику использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных.	•		
и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав; основные тенденции развития в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом правил облюдения авторских прав. УМЕТЬ: применять современные методы ведения научно-исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования, специфику использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных.			
исследований. ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав; основные тенденции развития в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом правил облюдения авторских прав. УМЕТЬ: применять современные методы ведения научно-исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования, специфику использованию лабораторной и научных данных.	исследований.		
ВЛАДЕТЬ: методами, способами и правилами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования с учетом спедования и их применению в самотоятельной научносследовательской деятельности в фере промышленной экологии и иотехнологий с учетом правил облюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: применять современные методы ведения научноисследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования, специфику использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных.	· ·		
публичного представления результатов выполненных научных исследований. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования с учетом специфики направления подготовки и соблюдения авторских прав; основные тенденции развития в сфере промышленной экологии и инотехнологий с учетом правил облюдения авторских прав. УМЕТЬ: применять современные методы ведения научно-исследовательской деятельности в исследовательской деятельности в исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования, специфику использованию лабораторной и инструментальных баз для получения научных данных.			
отпособность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в само- кототельной научно- кототельной нау			
подготовки и соблюдения авторских прав; основные тенденции развития в сфере промышленной экологии и исследовательской деятельности в имотехнологий с учетом правил гоблюдения авторских прав. МЕТЬ: применять современные методы ведения научно-исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ОПК-4 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для			
основные тенденции развития в сфере промышленной экологии и биотехнологий. УМЕТЬ: применять современные методы ведения научно-исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования, специфику использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных.	ОПК-3 способность и готовность к		
тоятельной научно- исследовательской деятельности в исследовательской деятельности и исследовательской деятельности и исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ОПК-4 способность и готовность к использованию лабораторной и использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных.	разработке новых методов иссле-		
УМЕТЬ: применять современные методы ведения научно- исследовательской деятельности и исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере про- мышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения автор- ских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятель- ности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования, специфику использованию лабораторной и инструментальной базы для	дования и их применению в само-	* * * *	
исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ОПК-4 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для			
подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ОПК-4 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для			
их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ЭПК-4 способность и готовность к использованию лабораторной и использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных.			
соответствии с профессиональными потребностями в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования, специфику использованию лабораторной и инструментальных баз для получения научных данных.	* *		
мышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования, специфику использованию лабораторной и инструментальных баз для получения научных данных.	авторония прив.		
ских прав. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ОПК-4 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для ЗНАТЬ: основные современные методы исследования, специфику использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных.			
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ОПК-4 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и учетом соблюдения авторских прав. ЗНАТЬ: основные современные методы исследования, специфику использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных.		*	
применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом соблюдения авторских прав. ЭПК-4 способность и готовность к использованию лабораторной и использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных.		•	
соблюдения авторских прав. ЭПК-4 способность и готовность к использованию лабораторной и использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных.		применения в самостоятельной научно-исследовательской деятель-	
ОПК-4 способность и готовность к использованию лабораторной и использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных.		* * *	
использованию лабораторной и использования лабораторных и инструментальных баз для получения научных данных.		* *	
инструментальной базы для ния научных данных.	ОПК-4 способность и готовность к		
	1 1	1 1 17	
умета паучных данных уметь. Квалифицированно и в полном ооъеме использовать лаоо-		ния научных данных.	
	**		

	раторную и инструментальную базу для получения научных данных.
	ВЛАДЕТЬ: навыками квалифицированно и в полном объеме исполь-
	зовать лабораторную и инструментальную базу для получения науч-
ОПК-5 способность и готовность к	ных данных. ЗНАТЬ: основные образовательные технологии, методы и средства
использованию образовательных	обучения для достижения планируемых результатов обучения.
технологий, методов и средств	УМЕТЬ: использовать основные образовательные технологии, мето-
обучения для достижения	ды и средства обучения для достижения планируемых результатов
планируемых результатов	обучения.
обучения;	ВЛАДЕТЬ: навыками использования основных образовательных
	технологий, методов и средств обучения для достижения планируе-
OTHER B	мых результатов обучения.
ОПК-7 готовность к	ЗНАТЬ: этапы становления и развития педагогики высшей школы в
преподавательской деятельности по основным образовательным	России и за рубежом; объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; современные технологии профессионального образова-
программам высшего образования;	ния; методы, приемы, средства организации и управления педагоги-
nporpulation and action of the contraction of the c	ческим процессом в вузе; педагогические требования к личности и
	деятельности преподавателя-исследователя; виды учебно-
	методических материалов и требования к ним.
	УМЕТЬ: проводить диагностику качества профессионального обра-
	зования; осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ про-
	фессионального образования в различных странах мира; применять
	педагогические знания в профессиональной деятельности; разрабатывать элементы учебных курсов, составлять конспекты занятий;
	готовить методические материалы.
	ВЛАДЕТЬ: навыками организации учебной деятельности и воспита-
	тельного воздействия в вузе; применения методов, приемов и
	средств организации и управления педагогическим процессом в
	педагогической практике.
ПК-1 способность выполнять	Знать: основные электронные информационные базы данных
информационный поиск и анализ информации по объектам	Уметь: выполнять информационный поиск
исследований в избранной научной	уметь: выполнять информационный поиск
области и педагогической	Владеть: навыками анализа информации по объектам исследований
деятельности	в избранной научной области и педагогической деятельности
ПК-2 владение системой	Знать:
фундаментальных и прикладных	о способах повышения качества полуфабрикатов;
знаний в области технологии и	о способах рационального использования сырьевых ресурсов
товароведения пищевых продуктов	Уметь:
и функционального и специализированного назначения и	прогнозировать повышение качества выпускаемой продукции;
общественного питания	рационально использовать сырье. Владеть:
	практическими навыками производства кулинарной продукции
ПК-3 способность адаптировать	Знать:
результаты современных	о технологических процессах производства разнообразной продук-
исследований в области	ции общественного питания в зависимости от типа и класса пред-
технологии и товароведения	приятия, физиологического состояния питающихся и других факто-
пищевых продуктов и функционального и	ров. Уметь:
специализированного назначения и	разрабатывать нормативно-техническую документацию с учетом
общественного питания для	новейших достижений в области технологии и техники;
решения актуальных проблем,	находить оптимальные и рациональные технологические режимы
возникающих в деятельности	работы всех видов используемого технологического оборудования.
организаций и предприятий	Владеть:
	методами составления производственной программы в зависимости
	от особенностей обслуживаемого контингента, типа и класса пред-
ПК-4готовность осуществлять	приятия, а также других факторов; Знать:
научно-исследовательскую,	об основных проблемах научно-технического развития сферы об-
научно-производственную и	щественного питания;
экспертно-аналитическую	Уметь:
деятельность в области технологии	проводить теоретические и экспериментальные исследования в об-
и товароведения пищевых	ласти технологии производства продукции общественного питания с
продуктов и функционального и	использованием ЭВМ;
специализированного назначения и	разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие получе-
общественного питания	ние экологически чистой продукции;
	обеспечивать экономическую целесообразность выпуска заданной кулинарной продукции.
	Владеть:
	методами расчета потребности и рационального расхода сырья,
	выхода готовой продукции, составления рецептур блюд и кулинар-
	ных изделий;
	методами управления технологическими процессами, обеспечиваю-
	щими выпуск высококачественной продукции
VIC 1	
УК-1 способность к критическому	ЗНАТЬ: основные методологические парадигмы; иметь представление о смене фундаментальных парадигм в истории научного позна-
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	ЗНАТЬ: основные методологические парадигмы; иметь представление о смене фундаментальных парадигм в истории научного познания; о принципах и о многообразии и единстве логико-

генерированию новых идей при	гносеологических, методологических, онтологических и аксиологи-	
решении исследовательских и	ческих проблем науки.	
практических задач, в том числе в	УМЕТЬ: анализировать многообразие форм человеческого знания,	
междисциплинарных областях.	соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального	
	и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенно-	
	стях функционирования знания в современном обществе, духовных	
	ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;	
	понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии	
	науки и техники; понимать ценность научной рациональности и ее	
	исторических типов.	
	ВЛАДЕТЬ: полученными знаниями; умениями формулировать,	
	излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рас-	
	сматриваемых проблем.	

3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении итоговой ат-<u>тестации</u>

3.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения лисциплины с экзаменом

список

3.1 Критерии и шкал	па оценивания результатов освоения дисциплины с экзаменом
Результатом Госуда	рственного экзамена является оценка, полученная на экзамене. В ФОС включен
	ой вариант экзаменационного билета:
	оственного экзамена входят два блока:
	правленные на подтверждение части квалификации «исследователь»;
-	
	правленные на подтверждение части квалификации «преподаватель-исследовател
Блок 1. «Исследователь»	 Общая классификация методов исследования. Выбор метода исследования, факторы, влияющие на выбор.
«исследователь»	 Выоор метода исследования, факторы, влияющие на выоор. Классификация измерительных методов.
	4. Какие показатели относят к органолептическим?
	5. На чем основан механизм органолептической оценки?
	6. Поясните особенности зрительного, вкусового, обонятельного, осязательного и слухового
	восприятия.
	7. В чем преимущества и недостатки органолептического метода?
	8. Какие факторы влияют на чувствительность дегустаторов? Как называются явления, изменяющие восприятие дегустаторов?
	9. Какие Вы знаете пороги чувствительности? Объясните, в чём их суть, чем они отличаются.
	10. Как осуществляется отбор дегустаторов?
	11. Какие требования предъявляются к помещениям, где проводятся дегустации, к дегустато-
	рам?
	12. Какие существуют методы органолептической оценки качества?
	13. В чем сущность органолептической оценки с применением баллыных шкал?
	14. Для чего вводится коэффициент значимости и как он определяется?15. Как определяется уровень качества продукции?
	15. Как определяется уровень качества продукции? 16. Какой метод наиболее часто используют при потребительской оценке?
	17. В чём суть профильного метода? Когда следует его использовать?
	18. Назовите основные методы сравнений (качественные различительные методы). Поясните
	их особенности. Для каких целей их следует использовать?
	19. Какие Вы знаете группы методов определения содержания липидов?
	20. На чём основан каждый из методов, использованных в рамках данной работы?
	21. Как выполнялся каждый из методов, использованных в рамках данной работы? 22. Какой из использованных методов является прямыми, а какой – косвенным?
	22. Какой из использованных методов является прямыми, а какой – косвенным? 23. Какой метод позволяет наиболее полно извлечь все липиды? Какая группа (группы) липи-
	дов извлекается почти полностью только в этом методе, а при простой экстракции хлорофор-
	мом извлекается частично? В чём особенность химического строения этой группы (этих
	групп)?
	24. Что такое кислотное (пероксидное, йодное, альдегидное) число, число омыления? Что оно
	характеризует? На чём основаны методы его определения? Изменяется ли данный показатель
	при хранении жиросодержащих продуктов? Если да, то как и почему. 25. Какие показатели характеризуют окислительную порчу жира?
	26. Что такое число омыления? Что оно характеризует? На чём основаны методы его опреде-
	ления? Изменяется ли данный показатель при хранении жиросодержащих продуктов? Если да,
	то как и почему.
	27. Какие показатели характеризуют окислительную порчу жира?
	28. Что такое альдегидное число? Что оно характеризует? На чём основан метод его опреде-
	ления?
	29. Как осуществляется построение калибровочного графика при определении альдегидного числа?
	30. В чём отличие фотоколориметра и спектрофотометра? На каком принципе основана рабо-
	та спектрофотометра?
	31. Что такое хроматография?
	32. Как классифицируют хроматографические методы по принципу действия?
	33. Как классифицируют хроматографические методы по агрегатному состоянию подвижной
	фазы?
	34. Как классифицируются хроматографические методы по форме неподвижного слоя?35. На чём основан метод высокоэффективной жидкостной хроматографии?
	36. Какие детекторы используют в методе ВЭЖХ?
	20. Tamme Actentobis inclinability is metode Donax:

- 37. При использовании какого детектора и в каких случаях используют дериватизацию? Что это такое?
- 38. Что такое изократический, а что такое градиентный режим хроматографии? Когда следует использовать последний?
- 39. Что представляет собой хроматограмма в газовой и жидкостной хроматографии? Какие параметры на ней определяют? Чему, как правило, соответствует первый пик?
- 40. Как по хроматограмме определить содержание исследуемого компонента?
- 41. Какие сложности возникают при определении жирнокислотного состава методом ВЭЖХ?
- 42. В чём достоинства и недостатки определения жирнокислотного состава методом ВЭЖХ по сравнению с методом ГЖХ?
- 43. Объясните термины «Общий азот», «Сырой протеин», «Белковый азот», «Небелковый азот», «Истинный протеин» и взаимосвязь между ними. Чему равен коэффициент пересчёта азота на белок для разных групп продуктов?
- 44. Поясните, каким образом была выведена формула для расчёта содержания общего азота методом Къельдаля? Откуда в ней (а также в формулах для небелкового, аминного азота и АЛО) коэффициент 0,0014, почему именно такой?
- 45. В чём суть определения общего азота по Къельдалю? Из каких форм в какие переходит азот в этом методе?
- 46. Какими методами, кроме метода Къельдаля, можно определить содержание общего и белкового азота? В чём их сущность?
- 47. В чём суть методов определения небелкового азота?
- 48. Какие Вы знаете методы определения аминного азота? В чём их сущность?
- 49. Почему при формольном титровании перед добавлением формалина вытяжка должна быть строго нейтральной?
- 50. Какие реакции происходят при добавлении формалина и титровании щёлочью с моноаминомонокарбоновыми, диаминомонокарбоновыми и моноаминодикарбоновыми кислотами?
- 51. Откуда в продукте образуются летучие азотистые основания, а откуда летучие жирные кислоты?
- 52. Для чего в методе определения АЛО в отгонную колбу добавляют оксид магния?
- 53. В чём сущность метода определения ЛЖК?
- 54. На чём основан метод определения фракционного состава белков?
- 55. На чём основан метод определения степени перевариваемости белка?
- 56. Что такое редуцирующие сахара? При каких условиях дисахарид является редуцирующим?
- 57. Какой сахар не относится к редуцирующим? В чём особенность его структуры?
- 58. Какие методы позволяют определить содержание редуцирующих сахаров? Какие реактивы в них используются? На каком принципе основаны эти методы?
- 59. На чём основан метод определения сахарозы? Почему в формуле для определения сахарозы присутствует коэффициент 0,95?
- 60. На чём основан поляриметрический метод определения сахаров? При каком условии вещество будет оптически активным? При каких условиях можно определять сахара этим методом?
- 61. Что такое пектиновые вещества? На какие группы они делятся?
- 62. На чём основан гравиметрический метод определения пектиновых веществ?
- 63. Для чего к осадку (или всей смеси при совместном определении) добавляют соляную кислоту и нагревают? Какой процесс при этом происходит?
- 64. Для чего к фильтрату, содержащему растворимые пектины, добавляют NaOH? Какая реакция при этом протекает?

Блок 2. «Преподавательисследователь»

- **1.** Образование как общественное явление и педагогический процесс. Структура образовательного процесса. Роль высшего образования в современной цивилизации. Интеграция и ее роль в современном образовании.
- 2. Система образования в РФ и за рубежом. Принципы государственной политики в области образования. Формы получения образования. Управление системой образования. Менеджмент образования. Высшее образование в России и за рубежом. Проблемы современного высшего образования. Критерии оценки деятельности современных вузов. Место технического университета в российском образовательном пространстве. Всеобщая декларация прав человека о профессиональном образовании. Конвенция по техническому и профессиональному образованию ООН. Вопросы образования в Конституции Российской Федерации. Закон РФ «Об образовании». Национальная Доктрина образования в России. Федеральная программа развития образования.
- **3.** Личность как цель, объект и субъект воспитания. Развитие и формирование личности. Социальная зрелость личности.
- **4.** Образование как общечеловеческая ценность и социокультурный феномен. Гражданское воспитание. Формирование нравственной культуры личности. Интеллектуальная культура личности. Культура жизненного самоопределения. Трудовое воспитание. Формирование экологической, эстетической, экономической культуры личности. Физическая культура личности. Речевая культура.
- 5. Дидактика как отрасль педагогического знания. Процесс обучения как объект дидактического исследования, его сущность, задачи и внутренняя структура. Функции обучения. Модель структуры процесса обучения. Основные категории дидактики (цель, преподавание, учение, результат, содержание, методы, средства и формы обучения). Дидактические закономерности и принципы обучения. Особенности различных дидактических систем (догматическая система обучения, объяснительно- иллюстративное обучение, проблемное обучение, программированное обучение, модульное обучение и др.).
- **6. Учение как деятельность.** Мотивация учебной деятельности. Содержание образования и педагогические основы его совершенствования. Методы и формы организации обучения в

школе и вузе. Диагностика и контроль как средство управления процессом обучения. Обученность и обучаемость. Проектирование как педагогическая функция. Основные формы теоретического обучения. Лекция. Семинарские и практические занятия в высшей школе. Основные формы организации практического обучения. Формы организации производственной практики. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизации производственной практики. Основы педагогического контроля в высшей школе. Методы профессионального обучения: теоретического и практического (производственного). Специфика методов профессионального обучения в реализации образовательных программ высшего профессионального образования. Средства профессионального обучения как категория профессиональной дидактики. Характеристика современных средств профессионального обучения. Лабораторно-практическая база профессионального обучения. Тренажеры и имитаторы в профессиональном обучении. Учебно-производственные средства обучения. Компьютеризация педагогического процесса.

- 7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: концепция, структура, принципы реализации. Основная образовательная программа компетентностного формата: концепция, структура, принципы разработки. Рабочая программа как документ основной образовательной программы. Цели освоения дисциплины (модуля, практики). Место дисциплины (модуля, практики) в структуре основной образовательной программы. Структура и содержание дисциплины (модуля, практики). Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики). Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля, практики). Материальнотехническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).
- 8. Общественная и педагогическая феноменология воспитания. Основные признаки воспитания как педагогического процесса. Формирование отношений к ценностям как процесс личностного развития учащихся и его исследования в педагогике. Структура воспитательного процесса. Диалектика соотношения цели, средств, результатов воспитания. Общая цель и задачи воспитания в современных условиях. Содержание воспитания (нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, патриотическое воспитание, формирование мировоззрения). Методы воспитания. Закономерности и принципы воспитания. Воспитательная среда вуза.
- **9.** Педагогическая профессия, её социальные функции и гуманистическая направленность. Роль педагога в современном обществе. Структура педагогической деятельности. Общая и профессиональная культура педагога. Требования к личности педагога. Педагогическое мастерство.
- 10. Методологические основы выбора профессионально-ориентированных образовательных технологий. Традиционные и инновационные профессионально-ориентированные образовательные технологии. Неимитационные профессионально-ориентированные образовательные технологии. Имитационные профессионально-ориентированные образовательные технологии

Пример типового экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «МГТУ»)

типовой экзаменационный билет

По дисциплине «Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» для направления 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

Направленности: Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специального назначения и общественного питания

- 1. Что такое число омыления? Что оно характеризует? На чём основаны методы его определения? Изменяется ли данный показатель при хранении жиросодержащих продуктов? Если да, то, как и почему?
- 2. Роль педагога в современном обществе. Структура педагогической деятельности.

Билет рассмотрен и утверждён на заседании кафедры ТПП, дата , протокол №

Заведующий кафедрой ТПП

В.А. Гроховский

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, глубоко и прочно усвоившему материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающего. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью. Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающего его. Аспирант не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы. Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Аспирант показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций. Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

В процессе ответов на вопросы оценивается уровень профессиональной исследовательской и педагогической компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения. При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения, способность ответить на поставленный вопрос по существу и с использованием профессиональной терминоголии.

№ т н .п.	Критерии	Показатель
<u>т</u> п.п.	Соответствие темы вопроса содержанию ответа	
2	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
3	Усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей	
4	Владение монологической речью, логичность, грамотность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	
5	Умение связать теорию с практикой.	
6	Умение делать обобщения, выводы	
7	Использование результатов современных технических научных исследований, примеров из практики	
8	Способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения	
Ĥ	Умение раскрывать внутренние взаимосвязи описываемых явлений, фактов и событий	
10	Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса	
	Итого:	

Показатели: 0-5 баллов – полное отсутствие критерия; 5-7 баллов – частичное выполнение критерия; 7-9 баллов – полное выполнение критерия; 10 баллов – превосходный ответ.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценки аспиранта на государственном экзамене:

- ✓ оценка «отлично» выставляется при средней сумме баллов (сумма набранных баллов, выставленная всеми членами государственной комиссии, деленная на количество присутствовавших на экзамене членов ГАК) 86 и более.
 - ✓ оценка «хорошо» выставляется при средней сумме баллов 69 85.
 - ✓ оценка «удовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов 51 68 баллов.
 - ✓ оценка «неудовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов менее 50.